

Марія Сураєва, Ірина Плаксина

Систематизація факторів змін у системі вищої освіти Російської Федерації

В сучасних умовах система вищої освіти Російської Федерації характеризується високим рівнем змін. Це спричинене потребою у швидкій та належній реакції на зміни внутрішнього та зовнішнього середовища. Специфічні зміни визначаються характером вимог та інтересів стейкхолдерів, які взаємодіють із закладами вищої освіти: задоволення потреб стейкхолдерів стає кінцевою метою розвитку та найважливішою умовою існування будь-якої організації, включаючи сферу вищої освіти. Таким чином, стейкхолдери стають основною рушійною силою (фактором) змін у діяльності закладів вищої освіти. Метою дослідження є систематизація факторів змін у системі вищої освіти Російської Федерації. Основними методами дослідження є аналіз (для виявлення ряду факторів змін), класифікація (для розподілу факторів на види), а також метод побудови моделей управління (для побудови матриць змін). Результати дослідження свідчать про те, що актуальні зміни у діяльності російських закладів вищої освіти діляться на 4 види: зміни у освітній, науковій, інноваційній та підприємницькій діяльності. Визначені основні групи стейкхолдерів (факторів змін), а також обґрунтований їх вплив на зміни у діяльності закладів вищої освіти. Фактори змін класифікуються за 2 ознаками: «за думкою про заклад вищої освіти» - на зовнішні та внутрішні, «за характером» - на обов'язкові та необов'язкові. Розроблені матриці обов'язкових та необов'язкових змін, які формують взаємозв'язок між видами змін та їх впливом на інтереси основних стейкхолдерів російських закладів вищої освіти (впливом, який може бути позитивним, негативним та нейтральним). Обґрунтована можливість використання матриць змін як інструменту для прийняття управлінських рішень у діяльності російських університетів.

Ключові слова: управління змінами, фактори змін, вища освіта, інтереси стейкхолдерів

Класифікація JEL: I23, I21



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Мария Сураева, Ирина Плаксина

Систематизация факторов изменений в системе высшего образования Российской Федерации

В современных условиях система высшего образования Российской Федерации характеризуется высоким уровнем изменений. Это вызвано потребностью в быстрой и надлежащей реакции на изменения внутренней и внешней среды. Специфические изменения определяются характером требований и интересов стейкхолдеров, взаимодействующих с заведениями высшего образования: удовлетворение потребностей стейкхолдеров становится конечной целью развития и важнейшим условием существования любой организации, включая сферу высшего образования. Таким образом, стейкхолдеры становятся основной движущей силой (фактором) изменений в деятельности заведений высшего образования. Целью исследования является систематизация факторов изменений в системе высшего образования Российской Федерации. Основными методами исследования является анализ (для выявления ряда факторов изменений), классификация (для распределения факторов на виды), а также метод построения моделей управления (для построения матриц изменений). Результаты исследования свидетельствуют о том, что актуальные изменения в деятельности российских заведений высшего образования делятся на 4 вида: изменения в образовательной, научной, инновационной и предпринимательской деятельности. Определены основные группы стейкхолдеров (факторов изменений), а также обосновано их влияние на изменения в деятельности заведений высшего образования. Факторы изменений классифицируются по 2 признакам: «по мнению о заведении высшего образования» - на внешние и внутренние, «по характеру» - на обязательные и необязательные. Разработаны матрицы обязательных и необязательных изменений, формирующих взаимосвязь между видами изменений и их влиянием на интересы основных стейкхолдеров российских заведений высшего образования (влиянием, которое может быть позитивным, негативным и нейтральным). Обоснована возможность использования матриц изменений как инструмента для принятия управленческих решений в деятельности российских университетов.

Ключевые слова: управление изменениями, факторы изменений, высшее образование, интересы стейкхолдеров

Классификация JEL: I23, I21



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи