

Мохаммад Рішад Фаріді, Рихан Ебад

Аналіз змін у секторі вищої освіти шляхом запровадження масових відкритих онлайн-курсів у Саудівській Аравії

Сектор вищої освіти повинен реагувати на постійно мінливі запити та очікування сьогоденних та майбутніх потенціальних студентів. Для полегшення доступу студентів, які хочуть вчитися, до навчальних матеріалів використовуються різноманітні методи та технології. Освіта була переосмислена та демократизована, що дозволило будь-кому отримувати знання від світових експертів одним кліком мишки. Заклади вищої освіти йдуть на ризик для кращого розуміння такого поняття як масові відкриті онлайн-курси та зміни їх парадигми до відкритої глобальної освіти. Автори статті роблять спробу проаналізувати, яким чином масові відкриті онлайн-курси можна легко інтегрувати у сучасний сценарій розвитку традиційного освітнього середовища. Також обговорюється комерційне використання та реклама масових відкритих онлайн-курсів у секторі вищої освіти Королівства Саудівська Аравія. Наостанок, автори рекомендують органічне поєднання адаптивного змішаного навчання з платформою масових відкритих онлайн-курсів. З появою інтернет-технологій, студенти мають можливість доступу до різноманітних та найновіших курсів, які є колективними, поєднуються з цифровими знаннями, ефективно розподіленими, цікавими та необмеженими часом. Ця концепція дозволяє їм отримувати безперервну освіту та забезпечує студентам масштабність навчання фактично з нульовими витратами. У статті проаналізований загальний вплив технологій на систему управління навчанням. Зроблена спроба прискорити запровадження стратегій та інструментів навчання та викладання для підвищення рівня працевлаштування студентів завдяки використанню ними сучасних технологій. Метою дослідження є аналіз рівня готовності студентів шляхом їх залучення до навчання на платформі відкритого навчання та побудови інноваційної моделі з цілісним підходом, що включає в себе зацікавлених осіб, що дозволить запровадити підходящу систему управління навчанням, а також аналіз впливу управління інформаційними технологіями та дистанційним навчанням на зміну напрямку курсів з підтримуючого управління на стратегічне.

Ключові слова: безперервна освіта, масові відкриті онлайн-курси, освіта, інформаційні технології, система управління навчанням

Класифікація JEL: I23, M21, O31



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Мохаммад Рішад Фаріди, Рихан Ебад

Анализ изменений в секторе высшего образования путем внедрения массовых открытых онлайн-курсов в Саудовской Аравии

Сектор высшего образования должен реагировать на постоянно меняющиеся запросы и ожидания сегодняшних и будущих потенциальных студентов. Для облегчения доступа студентов, которые хотят учиться, к учебным материалам используются разнообразные методы и технологии. Образование было переосмыслено и демократизировано, что позволило любому получать знания от мировых экспертов одним кликом мышки. Заведения высшего образования идут на риск для лучшего понимания такого понятия как массовые открытые онлайн-курсы и смены их парадигмы до открытого глобального образования. Авторы статьи делают попытку проанализировать, каким образом массовые открытые онлайн-курсы можно легко интегрировать в современный сценарий развития традиционной образовательной среды. Также обсуждается коммерческое использование и реклама массовых открытых онлайн-курсов в секторе высшего образования Королевства Саудовская Аравия. Напоследок, авторы рекомендуют органическое сочетание адаптивного смешанного обучения с платформой массовых открытых онлайн-курсов. С появлением интернет-технологий, студенты имеют возможность доступа к разнообразным и новейшим курсам, являющимся коллективными, сочетающимися с цифровыми знаниями, эффективно распределенными, интересными и неограниченными временем. Данная концепция позволяет им получать непрерывное образование и обеспечивает студентам масштабность обучения фактически с нулевыми расходами. В статье проанализировано общее влияние технологий на систему управления обучением. Сделана попытка ускорить внедрение стратегий и инструментов обучения и преподавания для повышения уровня трудоустройства студентов благодаря использованию ими современных технологий. Целью исследования является анализ уровня готовности студентов путем их привлечения к обучению на платформе открытого обучения и построения инновационной модели с целостным подходом, включающего в себя заинтересованных лиц, что позволит внедрить подходящую систему управления обучением, а также анализ влияния управления информационными технологиями и дистанционным обучением на смену направления курсов с поддерживающего управления на стратегическое.

Ключевые слова: непрерывное образование, массовые открытые онлайн-курсы, образование, информационные технологии, система управления обучением

Классификация JEL: I23, M21, O31



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.