

Олена Раєвнева, Ірина Аксонова, Вікторія Остапенко

Оцінка інституційної автономії закладів вищої освіти на основі методологічного підходу

Для реформування та модернізації системи вищої освіти важливим кроком є оцінка складових інституційної автономії закладів вищої освіти, що дозволяє, на основі поєднання рівня автономії систем вищої освіти країн та їх університетів, а також показників якості науково-освітньої діяльності закладів вищої освіти, забезпечити єдиний підхід до інформаційно-аналітичної оцінки університетської автономії загалом. Цей факт доводить необхідність розробки методологічного підходу до оцінки та управління інституційною автономією закладів вищої освіти. Авторами зроблено порівняльний аналіз моделей університетської автономії, міжнародних та національних підходів до оцінки таких складових інституційної автономії як організаційна, кадрова, наукова та фінансова.

Розроблено методологічний підхід до оцінки інституційної автономії закладів вищої освіти, метою якого є формування інформаційного простору для одночасного порівняння та оцінки рівня інституційної автономії закладів вищої освіти та факторів впливу на неї. Цей підхід поєднує в собі результати поділу автономії систем вищої освіти країн та їх університетів на однорідні групи та результати розрахунку інтегрального показника якості науково-освітньої діяльності у кожній складовій інституційної автономії, що дозволить визначити позицію конкретного закладу вищої освіти на рівні автономії у запропонованій матриці аналізу ситуації.

Ключові слова: автономія, кластер, інтегральний показник, якість, освітня діяльність, Асоціація університетів Європи

Класифікація JEL: I21, L14



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Елена Раевнева, Ирина Аксонова, Виктория Остапенко

Оценка институциональной автономии заведений высшего образования на основе методологического подхода

Для реформирования и модернизации системы высшего образования важным шагом является оценка составляющих институциональной автономии заведений высшего образования, что позволяет, на основе сочетания уровня автономии систем высшего образования стран и их университетов, а также показателей качества научно-образовательной деятельности заведений высшего образования, обеспечить единый подход к информационно-аналитической оценке университетской автономии в целом. Данный факт доказывает необходимость разработки методологического подхода к оценке и управлению институциональной автономией заведений высшего образования. Авторами сделан сравнительный анализ моделей университетской автономии, международных и национальных подходов к оценке таких составляющих институциональной автономии как организационная, кадровая, научная и финансовая.

Разработан методологический подход к оценке институциональной автономии заведений высшего образования, целью которого является формирование информационного пространства для одновременного сравнения и оценки уровня институциональной автономии заведений высшего образования и факторов влияния на неё. Данный подход сочетает в себе результаты деления автономии систем высшего образования стран и их университетов на однородные группы и результаты расчета интегрального показателя качества научно-образовательной деятельности в каждой составляющей институциональной автономии, что позволит определить позицию конкретного заведения высшего образования на уровне автономии в предложенной матрице анализа ситуации.

Ключевые слова: автономия, кластер, интегральный показатель, качество, образовательная деятельность, Ассоциация университетов Европы

Классификация JEL: I21, L14



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение на любом носителе при условии наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.