

Нікодемус Ханс Сетіаді Віджайя

Аналіз зв'язку між незадоволенням від роботи, мотивацією до навчання, залученням до творчої діяльності та ініціативною особистістю

У статті проаналізовано зв'язок між незадоволенням роботою, внутрішньою та зовнішньою мотивацією до навчання, а також залученням до творчої діяльності. Також проаналізовано стримуючий вплив ініціативної особистості. Дані для дослідження було отримано з двох опитувань, проведених з інтервалом у чотири місяці за участю 271 працівника. Виявлено негативний вплив незадоволення від роботи на (1) внутрішню мотивацію до навчання та (2) залучення до творчої діяльності. Виявлено позитивний вплив внутрішньої та зовнішньої мотивації до навчання на залучення до творчої діяльності. Внутрішня мотивація до навчання має вплив на зв'язок між незадоволенням від роботи та залученням до творчої діяльності. Крім того, ініціативна особистість грає посередницьку роль у зв'язку між незадоволенням від роботи, (1) внутрішньою мотивацією до навчання, зовнішньою мотивацією до навчання та (2) залученням до творчої діяльності.

Ключові слова: незадоволення від роботи, мотивація до навчання, залучення до творчої діяльності, ініціативна особистість

Класифікація JEL: J28, D91, O15



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Никодемус Ханс Сетиади Виджайя

Анализ связи между недовольством от работы, мотивацией к обучению, привлечением к творческой деятельности

В статье проанализирована связь между недовольством от работы, внутренней и внешней мотивацией к обучению, а также привлечением к творческой деятельности. Также проанализировано сдерживающее влияние инициативной личности. Данные для исследования были получены с двух опросов, проведенных с интервалом в четыре месяца при участии 271 работника. Выведено негативное влияние недовольства от работы на (1) внутреннюю мотивацию к обучению и (2) привлечение к творческой деятельности. Выведено позитивное влияние внутренней и внешней мотивации к обучению на привлечение к творческой деятельности. Внутренняя мотивация к обучению имеет влияние на связь между недовольством от работы и привлечением к творческой деятельности. Кроме того, инициативная личность играет посредническую роль в связи между недовольством от работы, (1) внутренней мотивацией к обучению, внешней мотивацией к обучению и (2) привлечением к творческой деятельности.

Ключевые слова: недовольство от работы, мотивация к обучению, привлечение к творческой деятельности, инициативная личность

Классификация JEL: J28, D91, O15



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение на любом носителе при условии наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.