

Александра Фігурек, Анатолій Гончарук, Лариса Шинкаренко, Олександр Коваленко

Оцінка ефективності системи вищої освіти: на прикладі Боснії і Герцеговини

У статті оцінюється ефективність вищої освіти в Боснії і Герцеговині. Використано метод аналізу середовища функціонування з урахуванням кількості зареєстрованих студентів, бюджетного фінансування, співфінансування та самофінансування як вхідних даних, а також кількості випускників за галузями як вихідних даних. У процесі оцінювання відносної ефективності ключових галузей системи вищої освіти Боснії і Герцеговини виявлено, що найбільш ефективною галуззю системи вищої освіти в країні є сільське господарство. Інжиніринг, виробничі технології та будівництво демонструють найнижчі показники ефективності, через високий рівень споживання бюджетних коштів, і найнижчі результати освіти. Гіпотезу стосовно зростання ефективності системи вищої освіти Боснії і Герцеговини не підтверджено. Тенденція до зниження загальної кількості публікацій вказує на зменшення удвічі наукової ефективності в країні за шестирічний період. Результати порівняння показників із сусідніми країнами продемонстрували відносно низьку наукову ефективність у Боснії і Герцеговині. Можна зробити висновок, що наразі система вищої освіти Боснії і Герцеговини є відносно неефективною, причому її показники продовжують знижуватись.

Ключові слова: ефективність, вища освіта, аналіз середовища функціонування, Боснія і Герцеговина
Класифікація JEL: I21, I23, C14



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Александра Фигурек, Анатолий Гончарук, Лариса Шинкаренко, Александр Коваленко

Оценка эффективности системы высшего образования: на примере Боснии и Герцеговины

В статье оценивается эффективность высшего образования в Боснии и Герцеговине. Применен метод анализа среды функционирования с учетом количества зарегистрированных студентов, бюджетного финансирования, софинансирования и самофинансирования в качестве входящих данных, а также количества выпускников по отраслям в качестве исходящих данных. В процессе оценивания относительной эффективности ключевых отраслей системы высшего образования Боснии и Герцеговины обнаружено, что наиболее эффективной отраслью системы высшего образования в стране является сельское хозяйство. Инжиниринг, производственные технологии и строительство демонстрируют самые низкие показатели эффективности, из-за высокого уровня потребления бюджетных средств, и наиболее низкие результаты образования. Гипотеза относительно роста эффективности системы высшего образования Боснии и Герцеговины не подтверждена. Тенденция к снижению общего количества публикаций указывает на двукратное снижение показателей научной эффективности в стране за шестилетний период. Результаты сравнения показателей с соседними странами продемонстрировали относительно низкую научную эффективность в Боснии и Герцеговине. Можно сделать вывод, что на данный момент система высшего образования Боснии и Герцеговины является относительно неэффективной, причем ее показатели продолжают снижаться.

Ключевые слова: эффективность, высшее образование, анализ среды функционирования, Босния и Герцеговина

Классификация JEL: I21, I23, C14



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.