

Ендрю Джеремиа, Абрахам (Браам) Руст, Джефрі Мартін

Прогнозування задоволення від роботи та фактори морального стану викладачів державних закладів технічної та професійної освіти та підготовки

Заробітна плата є фактором задоволення від роботи та морального стану. Як наслідок, загальноприйнятим є той факт, що незадоволення внутрішніми та зовнішніми заохоченнями, запропонованими роботодавцем, призводить до меншого задоволення від роботи та погіршення морального стану працівника. Зроблено спробу зробити внесок у розуміння впливу зовнішнього та внутрішнього заохочення на задоволення від роботи і як наслідок моральний стан працівників компанії. Автори зосереджуються на компаніях, що підвищує цінність цього дослідження в контексті Південної Африки. У статті проаналізовано теоретичну та емпіричну літературу про зв'язок заохочення з задоволенням від роботи та моральним станом працівників (n = 265). Було використано модель кількісного дослідження, яке рідко використовується у таких типах досліджень. Для збору даних було використано самостійний описовий індекс роботи, який оцінює задоволення від роботи за 5 різними критеріями, детально описаними в статті. Дані було оброблено за допомогою статистичного пакету для соціальних наук версії 23. Результати дослідження свідчать про значний вплив зовнішнього та внутрішнього заохочення на задоволення від роботи та моральний стан викладачів державних закладів технічної та професійної освіти та підготовки у Західно-Капській провінції. Окрім зовнішніх заохочень, наприклад, заробітної плати та бонусів, автори також вказують на те, що такі внутрішні заохочення як робота сама по собі, контроль, можливості для кар'єрного зростання і відносини між керівниками та персоналом, а також між викладачами та студентами, є також ефективними у підвищенні рівня задоволення від роботи та покращення морального стану викладачів.

Ключові слова: викладачі, зовнішній, внутрішній, задоволення від роботи, мораль, заохочення

Класифікація JEL: J24, J28



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Эндрю Джеремиа, Абрахам (Браам) Руст, Джеффри Мартин

Прогнозирование удовлетворения от работы и факторы морального состояния преподавателей государственных заведений технической и профессионального образования о подготовки

Заработная плата является фактором удовлетворения от работы и морального состояния. Как следствие, общепринятым является тот факт, что недовольство внутренними и внешними поощрениями, предложенными работодателем, приводит к меньшему удовлетворению от работы и ухудшению морального состояния работника. Сделана попытка сделать вклад в понимание влияния внешнего и внутреннего поощрения на удовлетворение от работы и как следствие моральное состояние работников компании. Авторы сосредотачиваются на компаниях, что повышает ценность данного исследования в контексте Южной Африки. В статье проанализирована теоретическая и эмпирическая литература о связи поощрения с удовлетворением от работы и моральным состоянием работников (n = 265). Была использована модель количественного исследования, которое редко используется в таких типах исследований. Для сбора данных был использован самостоятельный описательный индекс работы, который оценивает удовлетворение от работы за 5 разными критериями, подробно описанными в статье. Данные были обработаны при помощи статистического пакета для социальных наук версии 23. Результаты исследования свидетельствуют о значительном влиянии внешнего и внутреннего поощрения на удовлетворение от работы и моральное состояние преподавателей государственных заведений технического и профессионального образования и подготовки в Западно-Капской провинции. Кроме внешних поощрений, например, заработной платы и бонусов, авторы также указывают на то, что такие внутренние поощрения как работа сама по себе, контроль, возможности для карьерного роста и отношения между руководителями и персоналом, а также между преподавателями и студентами, являются также эффективными в повышении уровня удовлетворения от работы и улучшения морального состояния преподавателей.

Ключевые слова: преподаватели, внешний, внутренний, удовлетворение от работы, мораль, поощрение

Классификация JEL: J24, J28



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.