

Андрій Ставицький, Олександр Длугопольський, Ганна Харламова, Анатолій Карпюк, Валерій Осецький

## Дослідження ефективності інституційного середовища для розвитку інноваційних підприємницьких університетів в Україні

Посилення інтеграції вищої освіти, досліджень та інновацій є важливою вимогою часу. На сьогодні підприємницький університет розглядається і аналізується як багатообіцяюча модель для їх поєднання. Освітні та наукові системи багатьох країн стикаються з завданням зблизити усі точки «трикутника знань». Проблемою української освітньої та наукової системи є необхідність впровадження поняття формування інноваційної підприємницької моделі сучасного університету, що дозволить ефективно впровадження адміністративних реформ у цій сфері. Метою статті є аналіз впливу інноваційних екологічних факторів на розвиток підприємницьких університетів в Україні на основі кореляційного аналізу та панельної регресії. Для формулювання ключових висновків статті було використано метод кількісного аналізу (панельна регресія). Результати дослідження свідчать про те, що збільшення державних витрат на 1% призводить до збільшення Глобального індексу інновацій на 0,375 за 4 роки. Також кожен додатковий 1% людей, які працюють з новими технологіями, підвищує рівень Глобального індексу інновацій на 0,75 щороку. Незважаючи на європейські тенденції, українське освітнє середовище не сприяє розвитку інноваційних підприємницьких університетів (витрати на освіту є неефективними). Дослідження представляє вектор для розуміння впровадження найбільш ефективних стратегій багатообіцяючого інноваційного та інвестиційного розвитку освіти та науки в українських університетах, враховуючи їх існуючий потенціал і сучасні світові тенденції розвитку.

**Ключові слова:** вища освіта, університети, інновації, дослідження і розвиток, державні витрати, індекси

**Класифікація JEL:** A12, I23, I25, O30



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

---

Андрей Ставицкий, Александр Длугопольский, Анна Харламова, Анатолий Карпюк, Валерий Осецкий

## Исследование эффективности институциональной среды для развития инновационных предпринимательских университетов в Украине

Усиление интеграции высшего образования, исследований и инноваций является важным требованием времени. На сегодня предпринимательский университет рассматривается и анализируется как многообещающая модель для их сочетания. Образовательные и научные системы многих стран сталкиваются с заданием сблизить все точки «треугольника знаний». Проблемой украинской образовательной и научной системы является необходимость внедрения понятия формирования инновационной предпринимательской модели современного университета, что позволит эффективно внедрение административных реформ в данной сфере. Целью статьи является анализ влияния инновационных экологических факторов на развитие предпринимательских университетов в Украине на основе корреляционного анализа и панельной регрессии. Для формулировки ключевых выводов статьи был использован метод количественного анализа (панельная регрессия). Результаты исследования свидетельствуют о том, что увеличение государственных расходов на 1% приводит к увеличению Глобального индекса инноваций на 0,375 за 4 года. Также каждый дополнительный 1% людей, работающих с новыми технологиями, повышает уровень Глобального индекса инноваций на 0,75 ежегодно. Несмотря на европейские тенденции, украинская образовательная среда не способствует развитию инновационных предпринимательских университетов (расходы на образование являются неэффективными). Исследование представляет вектор для понимания внедрения наиболее эффективных стратегий многообещающего инновационного и инвестиционного развития образования и науки в украинских университетах, учитывая их существующий потенциал и современные мировые тенденции развития.

**Ключевые слова:** высшее образование, университеты, инновации, исследование и развитие, государственные расходы, индексы

**Классификация JEL:** A12, I23, I25, O30



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.