

Арти Р., Сумати Г.Н.

Аналіз активного впливу трансформаційного лідерства на конфлікт між роботою і родиною та відданість професії

Метою дослідження є емпіричний аналіз помірною впливу характеристик трансформаційного лідерства на зв'язок між конфліктом між роботою та родиною і відданістю шкільних вчителів професії. Перехресне дослідження було проведено серед 752 вчителів приватних шкіл з окремих районів штату Тамілнад у Індії. Під час дослідження було використано метод цільової вибірки. Дані було зібрано шляхом анкетування. За допомогою регресійного аналізу ієрархій було проаналізовано помірний вплив трансформаційного лідерства. Результати дослідження, обґрунтовані теорією збереження ресурсів і теорією трансформаційного лідерства, свідчать про негативний вплив конфлікту між роботою та родиною на відданість вчителів професії. Більше того, помірний вплив трансформаційного лідерства свідчить про негативний зв'язок між роботою та родиною і відданістю професії. Таким чином, трансформаційне лідерство керівників (голів/директорів) позитивно впливає на відданість вчителів професії. Стаття зосереджується лише на впливі характеристик трансформаційного лідерства на конфлікт між роботою та родиною і відданість вчителів професії. Також, буде конструктивним проаналізувати помірний або стримуючий вплив таких факторів як підтримка колег, задоволення від роботи, що також можуть мати значний вплив. Далі можна проаналізувати такий вихідний фактор як думка учнів.

Ключові слова: трансформаційне лідерство, помірний, теорія збереження ресурсів, конфлікт між роботою та родиною

Класифікація JEL: M19, J63, O15



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Арти Р., Сумати Г.Н.

Анализ активного влияния трансформационного лидерства на конфликт между работой и семьей и преданность профессии

Целью исследования является эмпирический анализ умеренного влияния характеристик трансформационного лидерства на связь между конфликтом между работой и семьей и преданностью школьных учителей профессии. Перекрестное исследование было проведено среди 752 учителей частных школ из отдельных районов штата Тамилнад в Индии. Во время исследования был использован метод целевой выборки. Данные были собраны путем анкетирования. При помощи регрессионного анализа иерархий было проанализировано умеренное влияние трансформационного лидерства. Результаты исследования, обоснованные теорией сохранения ресурсов и теорией трансформационного лидерства, свидетельствуют о негативном влиянии конфликта между работой и семьей на преданность учителей профессии. Более того, умеренное влияние трансформационного лидерства свидетельствует о негативной связи между работой и семьей и преданностью профессии. Таким образом, трансформационное лидерство руководителей (глав/директоров) позитивно влияет на преданность учителей профессии. Статья сосредотачивается только на влиянии характеристик трансформационного лидерства на связь между конфликтом между работой и семьей и преданностью учителей профессии. Также, будет конструктивным проанализировать умеренное или сдерживающее влияние таких факторов как поддержка коллег, удовольствие от работы, что также может иметь значительное влияние. Далее можно проанализировать такой выходной фактор как мнение учеников.

Ключевые слова: трансформационное лидерство, умеренное, теория сохранения ресурсов, конфликт между работой и семьей

Классификация JEL: M19, J63, O15



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.