

Зклади вищої освіти як визначальний фактор сталого соціального розвитку: досвід Польщі для України

Основою сталого та екологічно безпечного розвитку поступово стає усвідомлення важливості ведення діяльності у більш етичний, прозорий і гуманістичний спосіб, а також задоволення потреб людей та суспільства. Головним завданням закладів вищої освіти (ЗВО) є підготовка свідомих і відповідальних громадян, зданих піклуватися про майбутнє своєї країни. У статті порівнюються можливості ЗВО Польщі та України у сприянні сталому розвитку шляхом впровадження концепції соціальної відповідальності. Дослідження ґрунтується на методах статистичного аналізу, соціологічного опитування, тематичного дослідження, а також абстрактно-логічному, табличному та графічному методах. Стверджується, що ЗВО володіють широким спектром інструментів, необхідних для сприяння сталому розвитку. Ці інструменти слід розділити на три групи: 1) включення проблем сталого розвитку до освітніх програм; 2) розробка навичок і рішень щодо сталого розвитку; 3) створення та участь у програмах соціальної відповідальності. Запропонований механізм впливу ЗВО на сталий розвиток через впровадження концепції соціальної відповідальності дозволить цим установам брати активну участь у житті регіону та країни, а саме: визначати потреби, залучати зацікавлені сторони, сприяти взаємодії, поширювати ефективні практики та розробляти стратегії сталого розвитку. Практичне значення отриманих результатів полягає в тому, що реалізація програми соціальної відповідальності закладами вищої освіти сприятиме екологічно безпечному розвитку країни та регіонів. Це збільшить вплив ЗВО на економічний, технологічний та культурний розвиток, формування людського капіталу, вирішення соціальних проблем, побудову громадянського суспільства та поліпшення екологічної ситуації.

Ключові слова: освіта, вплив, механізм, регіон, відповідальність, опитування, сталість

Класифікація JEL: Q01, I23



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Інна Ховрак

Высшие учебные заведения как определяющий фактор устойчивого социального развития: опыт Польши для Украины

Основой устойчивого и экологически безопасного развития постепенно становится осознание важности ведения деятельности более этическим, прозрачным и гуманистическим способом, а также удовлетворение потребностей людей и общества. Главной задачей высших учебных заведений (ВУЗ) является подготовка сознательных и ответственных граждан, способных заботиться о будущем своей страны. В статье сравниваются возможности ВУЗов Польши и Украины в поддержании устойчивого развития путем внедрения концепции социальной ответственности. Исследование основывается на методах статистического анализа, социологического опроса, тематического исследования, а также абстрактно-логическом, табличном и графическом методах. Утверждается, что ВУЗы владеют широким спектром инструментов, необходимых для поддержания устойчивого развития. Эти инструменты следует поделить на три группы: 1) включение проблем устойчивого развития в образовательные программы; 2) разработка навыков и решений относительно устойчивого развития; 3) создание и участие в программах социальной ответственности. Предложенный механизм влияния ВУЗов на устойчивое развитие через внедрение концепции социальной ответственности позволит этим учреждениям принимать активное участие в жизни региона и страны, а именно: определять потребности, привлекать заинтересованные стороны, способствовать взаимодействию, распространять эффективные практики и разрабатывать стратегии устойчивого развития. Практическое значение полученных результатов состоит в том, что реализация программы социальной ответственности высшими учебными заведениями будет способствовать экологически безопасному развитию страны и регионов. Это увеличит влияние ВУЗов на экономическое, технологическое и культурное развитие, формирование человеческого капитала, решение социальных проблем, построение гражданского общества и улучшение экологической ситуации.

Ключевые слова: образование, влияние, механизм, регион, ответственность, опрос, устойчивость

Классификация JEL: Q01, I23



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), что позволяет неограниченное повторное использование, распространение и воспроизведение на любом носителе при условии наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.