

Ариф Тукіман Хендравіджайя

Дослідження ролі управління людськими ресурсами та діяльності викладачів у покращенні академічної успішності студентів

Роль викладача є важливою у покращенні академічної успішності студентів. На діяльність викладачів впливають багато факторів. У статті проаналізовано вплив організаційної культури, стилю лідерства, робочої етики, а також відданості роботі на діяльність викладачів і академічну успішність студентів. Було проведено аналітичне дослідження й опитано 5000 викладачів з 313 приватних університетів у індонезійській провінції Східна Ява у районі Джембер. Вибірка складається з 213 респондентів. Основні дані дослідження було отримано шляхом анкетування. Для виявлення прямого та непрямого впливу за допомогою моделювання структурними рівняннями було використано пат-аналіз. Результати дослідження свідчать про значний позитивний вплив організаційної культури, стилю лідерства, робочої етики та відданості роботі на діяльність викладачів і академічну успішність студентів. Крім того, діяльність викладачів грає важливу роль у зв'язку між незалежними показниками й академічною успішністю студентів.

Ключові слова: організаційна культура, лідерство, етика, відданість, діяльність викладачів, академічна успішність

Класифікація JEL: I21, I29, J24



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Ариф Тукіман Хендравіджайя

Исследование роли управления человеческими ресурсами и деятельности преподавателей в улучшении академической успешности студентов

Роль преподавателя является важной в улучшении академической успешности студентов. На деятельность преподавателей влияют многие факторы. В статье проанализировано влияние организационной культуры, стиля лидерства, рабочей этики, а также преданности работе на деятельность преподавателей и академическую успешность студентов. Было проведено аналитическое исследование и опрошено 5000 преподавателей из 313 частных университетов в индонезийской провинции Восточная Ява в районе Джембер. Выборка состоит из 213 респондентов. Основные данные исследования были получены путем анкетирования. Для выявления прямого и непрямого влияния при помощи моделирования структурными уравнениями был использован пат-анализ. Результаты исследования свидетельствуют о значительном позитивном влиянии организационной культуры, стиля лидерства, рабочей этики и преданности работе на деятельность преподавателей и академическую успешность студентов. Кроме того, деятельность преподавателей играет важную роль в связи между независимыми показателями и академической успешностью студентов.

Ключевые слова: организационная культура, лидерство, этика, преданность, деятельность преподавателей, академическая успешность

Классификация JEL: I21, I29, J24



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.