

Світлана Цимбалюк, Ліна Курченко, Володимир Токар, Оксана Вінська, Тетяна Шкода

Гендерне сприйняття професійного розвитку у наукових колах: досвід українських університетів

Метою статті є аналіз впливу статі на професійний розвиток викладачів університетів та їх мотивацію. У статті проаналізовано гендерне сприйняття професійного розвитку в наукових колах України на основі опитування викладачів Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (КНЕУ) (Україна). Респонденти оцінили умови, які сприяють чи заважають їх науковій кар'єрі. Результати дослідження свідчать про значне різноманіття у гендерному сприйнятті та ставленні до мотивації, умов та результатів професійного розвитку в наукових колах. Незважаючи на однотайну впевненість усіх викладачів у власному професіоналізмі, рівень задоволення, сприйняття справедливості та бажання брати участь в управлінні завдяки заохоченням був значно нижчим серед жінок. Жінки в наукових колах показують більшу потребу у менторстві, тоді як чоловіки показують більший інтерес до матеріального заохочення. Вражає той факт, що 11% жінок проти 0% чоловіків вважають, що їх стать є перешкодою для кар'єри. Результати дослідження вимагають врахування гендерних аспектів у стратегії розвитку університету та забезпечення рівних можливостей на усіх етапах кадрового менеджменту в наукових колах.

Ключові слова: стать, наукові кола, професійний розвиток, рівні можливості

Класифікація JEL: I23, J16, J71



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Светлана Цымбалюк, Лина Курченко, Владимир Токар, Оксана Винская, Татьяна Шкода

Гендерное восприятие профессионального развития в научных кругах: опыт украинских университетов

Целью статьи является анализ влияния пола на профессиональное развитие преподавателей университетов и их мотивацию. В статье проанализировано гендерное восприятие профессионального развития в научных кругах Украины на основе опроса преподавателей Киевского национального экономического университета имени Вадима Гетьмана (КНЕУ) (Украина). Респонденты оценили условия, способствующие или мешающие их научной карьере. Результаты исследования свидетельствуют о значительном разнообразии в гендерном восприятии и отношении к мотивации, условиям и результатам профессионального развития в научных кругах. Несмотря на единогласную уверенность всех преподавателей в собственном профессионализме, уровень удовольствия, восприятие справедливости и желание принимать участие в управлении благодаря поощрениям был значительно ниже среди женщин. Женщины в научных кругах показывают большую потребность в менторстве, тогда как мужчины показывают больший интерес к материальному поощрению. Впечатляет тот факт, что 11% женщин против 0% мужчин считают, что их пол является препятствием для карьеры. Результаты исследования требуют учета гендерных аспектов в стратегии развития университета и обеспечения равных возможностей на всех этапах кадрового менеджмента в научных кругах.

Ключевые слова: пол, научные круги, профессиональное развитие, равные возможности

Классификация JEL: I23, J16, J71



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.