

Анруша Бхана, Сачин Сукнунан

Формування етичного лідерства за допомогою моделі професійної підготовки та підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти у Південній Африці

Дослідження показало, що багато лідерів не дотримуються етичних норм. Однак, професійна підготовка та підвищення кваліфікації, спрямовані на етичне лідерство, можуть слугувати для заповнення цього пробілу у теорії і на практиці. Стаття зосереджується в першу чергу на ключовому аспекті професійної підготовки та підвищення кваліфікації для забезпечення більш етичного лідерства у закладах вищої освіти. Дані було отримано з використанням змішаних методів на основі кількісного та якісного підходів. За допомогою простої випадкової вибірки було сформовано вибірку з 312 наукових та адміністративних співробітників закладів вищої освіти. За допомогою цільової вибірки на основі якісного підходу було сформовано вибірку з 3 керівників адміністративного відділу та 9 керівників середньої ланки, що вказує на загальну частку респондентів – 67%. Результати для керівників адміністративного відділу свідчать про неефективний стиль лідерства з точки зору працівників по відношенню до поваги та справедливості, прозорості, поведінки та інших аспектів етичного лідерства ($M = 2,74, SD = 0,033$). Крім того, має місце явна потреба у лідерстві для проходження діючих курсів з професійної підготовки ($M = 4,20, SD = 0,904$). З якісної точки зору більш ніж 50% респондентів вказують на відсутність ефективних програм з лідерства в університетах або програм з етичного лідерства. Таким чином, інвестиції у професійну підготовку та підвищення кваліфікації можуть сприяти більш етичному стилю лідерства, що, в свою чергу, може мати позитивний вплив на працівників ($M = 4,43, SD = 0,740$). У світлі цього результати свідчать про високу інтерес до програм з професійної підготовки та підвищення кваліфікації для забезпечення дотримання лідерами етичних норм.

Ключові слова: етика, підвищення кваліфікації, працівники, лідерство, вплив, мотивація, навички

Класифікація JEL: I23, M14, M53



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Анруша Бхана, Сачин Сукнунан

Формирование этического лидерства при помощи модели профессиональной подготовки и повышения квалификации в заведениях высшего образования в Южной Африке

Исследование показало, что многие лидеры не соблюдают этические нормы. Однако, профессиональная подготовка и повышение квалификации, направленные на этическое лидерство, могут служить для заполнения данного пробела в теории и на практике. Статья сосредотачивается в первую очередь на ключевом аспекте профессиональной подготовки и повышения квалификации для обеспечения более этического лидерства в заведениях высшего образования. Данные были получены с использованием смешанных методов на основе количественного и качественного подходов. При помощи простой случайной выборки была сформирована выборка из 312 научных и административных сотрудников заведений высшего образования. При помощи целевой выборки на основе качественного подхода была сформирована выборка из 3 руководителей административного отдела и 9 руководителей среднего звена, что указывает на общую долю респондентов – 67%. Результаты для руководителей административного отдела свидетельствуют о неэффективном стиле лидерства с точки зрения работников по отношению к уважению и справедливости, прозрачности, поведения и других аспектов этического лидерства ($M = 2,74, SD = 0,033$). Кроме того, имеет место явная потребность в лидерстве для прохождения действующих курсов по профессиональной подготовке ($M = 4,20, SD = 0,904$). С качественной точки зрения более чем 50% респондентов указывают на отсутствие эффективных программ по лидерству в университетах или программ по этическому лидерству. Таким образом, инвестиции в профессиональную подготовку и повышение квалификации могут способствовать более этичному стилю лидерства, что, в свою очередь, может иметь позитивное влияние на работников ($M = 4,43, SD = 0,740$). В свете этого результаты свидетельствуют о высоком интересе к программам по профессиональной подготовке и повышения квалификации для обеспечения соблюдения лидерами этических норм.

Ключевые слова: этика, повышение квалификации, работники, лидерство, влияние, мотивация, навыки

Классификация JEL: I23, M14, M53



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.