

## Трансформація через призму лідерських якостей в університетах Південної Африки

Лідери 21 століття не змогли задовольнити потребу своїх університетів у трансформаціях і лише запровадили ефективні стратегії трансформацій та заходи для їх кар'єри. Це посилюється браком особистісних, міжособистісних та когнітивних якостей, важливих у створенні, вдосконаленні та впровадженні програми трансформацій у своїх університетах. З огляду на це, у статті доведено знання лідерів університетів про фактори та розуміння ними ініціатив щодо змін, які можуть сприяти вдосконаленню та впровадженню програми трансформації університетів. Під час емпіричного дослідження зроблено оцінку рис лідера, когнітивних здібностей та якостей, які також можуть вплинути на трансформації в університетах. В основі порівняльного дослідження лежить кількісний метод. Проведено структуроване опитування за участі 191 респондента. Частка респондентів у Дурбанському технологічному університеті склала 70%, а у Технологічному університеті півострова Кейп – 59%. Для збору й аналізу даних було використано Статистичний пакет для суспільних наук версії 12. Це дослідження може вплинути на лідерів університетів в цілому в їх номенклатурі та якості, необхідні для ефективної трансформації. У статті показано неймовірні результати. Лідери обох університетів вважають, що в основі трансформації лежить реструктуризація, а не широко розповсюджена історія про подолання расової нерівності в епоху апартеїду. Більше того, результати дослідження свідчать про те, що лідери університетів розуміють програму трансформації університетів, незважаючи на відсутність свободи слова, відкритих дебатів і той факт, що лідери є поганими слухачами.

**Ключові слова:** порівняльне дослідження, когнітивний, модель розвитку лідерства, багатоаспектне дослідження, риси

**Класифікація JEL:** I23, M12, M14

**Класифікація JEL:** D21, G21, L20



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

## Трансформація через призму лідерських якостей в університетах Южно́ї Африки

Лідери 21 століття не змогли задовольнити потребу своїх університетів у трансформаціях і лише ввели ефективні стратегії трансформацій та заходи для їх кар'єри. Це посилюється нехваткою особистісних, міжособистісних та когнітивних якостей, важливих в створенні, вдосконаленні та впровадженні програми трансформацій в своїх університетах. Учitando це, в статті доказано знання лідерів університетів о факторах та розуміння ими ініціатив по змінам, які можуть сприяти вдосконаленню та впровадженню програми трансформації університетів. Во время емпірического исследования сделана оценка черт лидера, когнитивных способностей и качеств, которые также могут повлиять на трансформации в университетах. В основе сравнительного исследования лежит количественный метод. Проведено структурированный опрос при участии 191 респондента. Доля респондентов в Дурбанском технологическом университете составила 70%, а в Технологическом университете полуострова Кейп – 59%. Для сбора и анализа данных был использован Статистический пакет для общественных наук версии 12. Данное исследование может повлиять на лидеров университетов в целом в их номенклатуре и качества, необходимые для эффективной трансформации. В статье показаны невероятные результаты. Лидеры обоих университетов считают, что в основе трансформации лежит реструктуризация, а не широко распространенная история о преодолении расового неравенства в эпоху апартеида. Более того, результаты исследования свидетельствуют о том, что лидеры университетов понимают программу трансформации университетов, несмотря на отсутствие свободы слова, открытых дебатов и тот факт, что лидеры являются плохими слушателями.

**Ключевые слова:** сравнительное исследование, когнитивный, модель развития лидерства, многоаспектное исследование, черты

**Классификация JEL:** I23, M12, M14



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.