

Інна Семенець-Орлова, Алла Ключко, Віталій Толуб'як, Людмила Себало, Марина Рудіна

## **Функціонально-рольові позиції в сучасних командах управлінців (дослідження на прикладі навчального закладу)**

Аналіз наукових підходів до розуміння психологічних особливостей ролі управлінського складу має важливе значення в контексті забезпечення організаційного розвитку навчальних закладів. Мета статті – дослідити основні підходи та погляди сучасних вчених на визначення ролей у колективі, виділити ключові функціонально-рольові позиції в команді управлінців.

Метод аналізу полягає у визначенні типів відповідальних керівних посад у навчальних закладах на основі даних емпіричних досліджень. Також на основі методу вивчення конкретних прикладів проблемно-ситуаційного аналізу – вирішення проблем лідерства керівниками в галузі освіти – було проаналізовано ефективність рольових позицій у командах управлінців. Зроблено висновок про необхідність внесення певних корективів у розуміння й оцінку важливості всіх ролей управлінського складу навчальних закладів. Кожна з цих командних ролей стосується конкретних, визначених за допомогою тестів, рис особистості.

Результати аналізу орієнтації керівників галузі освіти на командні ролі вказують на те, що вони, як правило, зосереджуються на всіх ролях у групі. Однак можна стверджувати, що є ролі, які більш привабливі для дослідників, а є ті, які цікавлять їх менше. Представники органів державного управління можуть використати результати даної роботи при розробці та впровадженні навчальних програм для керівників у галузі освіти.

**Ключові слова:** навчальні заклади, зміни, формування команди, лідерство

**Класифікація JEL:** D23, I21



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

---

Інна Семенець-Орлова, Алла Ключко, Віталій Толуб'як, Людмила Себало, Марина Рудіна

## **Функціонально-ролевые позиции в современных командах управленцев (исследование на примере учебного учреждения)**

Анализ научных подходов к пониманию психологических особенностей роли управленческого состава имеет важное значение в контексте обеспечения организационного развития учебных учреждений. Цель статьи – изучить основные подходы и мнения современных ученых относительно определения ролей в коллективе, выделить ключевые функционально-ролевые позиции в команде управленцев.

Метод анализа состоит в определении типов ответственных руководящих должностей в учебных учреждениях на основании данных эмпирических исследований. Также на основе метода изучения конкретных примеров проблемно-ситуационного анализа – решения проблем лидерства руководителями в области образования – была проанализирована эффективность ролевых позиций в командах управленцев. Сделан вывод о необходимости внесения некоторых поправок в понимание и оценку важности всех ролей управленческого состава учебных учреждений. Каждая из этих командных ролей касается конкретных, определенных с помощью тестов, качеств личности.

Результаты анализа ориентации руководителей сферы образования на командные роли указывают на то, что они, как правило, сосредотачиваются на всех ролях в группе. Однако можно утверждать, что есть роли, которые более привлекательны для исследователей, а есть те, которые интересуют их меньше. Представители органов государственного управления могут использовать результаты данной работы при разработке и внедрении учебных программ для руководителей сферы образования.

**Ключевые слова:** учебные учреждения, изменения, формирование команды, лидерство

**Классификация JEL:** D23, I21



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.