

Зульфья Мовкебаева, Дана Хамитова, Айбарша Жолтаева, Венера Балмагамбетова, Кайрат Балабиев

Огляд і аналіз факторів впливу на правове регулювання та управління системою освіти в Казахстані

На сьогоднішній день модернізація системи освіти є основою динамічного сталого економічного розвитку та добробуту громадян. Ключовим агентом впровадження освітньої політики та розробником законодавчої бази, яка регулює функціонування сфери освіти, є держава та її органи влади. Основні пріоритети державної політики Казахстану в сфері освіти сформульовано у ряді стратегічних документів. За допомогою методу огляду у статті проаналізовано сучасний стан державної політики та правового регулювання у сфері освіти Казахстану. Проаналізовано основні документи, які визначають рамки та сутність основних напрямів державної політики та правового регулювання. Зроблено спробу визначити та проаналізувати правові характеристики ключового процесу і такі фактори, наявні у правовій сфері освіти Казахстану, як Болонський процес, радянська спадщина, забезпечення якості і т.д. Зроблено висновок про те, що існуючі правові інструменти не повністю відповідають правозастосовній практиці. Тлумачення деяких правових активів певною мірою відрізняється, що спричиняє труднощі для суб'єктів, які надають освітні послуги. На основі результатів аналізу у статті надано основні рекомендації щодо вдосконалення законодавства у сфері освіти.

Ключові слова: освіта, державна політика, розвиток, законодавство, інститути, Казахстан

Класифікація JEL: K10, K20



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Зульфья Мовкебаева, Дана Хамитова, Айбарша Жолтаева, Венера Балмагамбетова, Кайрат Балабиев

Обзор и анализ факторов влияния на правовое регулирование и управление системой образования в Казахстане

На сегодняшний день модернизация системы образования является основой динамичного устойчивого экономического развития и благосостояния граждан. Ключевым агентом внедрения образовательной политики и разработчиком законодательной базы, которая регулирует функционирование сферы образования, является государство и его органы власти. Основные приоритеты государственной политики Казахстана в сфере образования сформулированы в ряде стратегических документов. С помощью метода осмотра в статье проанализировано современное состояние государственной политики и правового регулирования в сфере образования Казахстана. Проанализированы основные документы, определяющие рамки и сущность основных направлений государственной политики и правового регулирования. Предпринята попытка определить и проанализировать правовые характеристики ключевого процесса и такие факторы, имеющиеся в правовой сфере образования Казахстана, как Болонский процесс, советское наследие, обеспечение качества и т.д. Сделан вывод о том, что существующие правовые инструменты не полностью соответствуют правоприменительной практике. Толкование некоторых правовых активов в определенной степени отличается, что вызывает трудности для субъектов, предоставляющих образовательные услуги. На основе результатов анализа в статье даны основные рекомендации по совершенствованию законодательства в сфере образования.

Ключевые слова: образование, государственная политика, развитие, законодательство, институты, Казахстан

Классификация JEL: K10, K20



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, что позволяет повторное использование, распространение и воспроизведение, запрещает использование материалов в коммерческих целях и требует наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.