

Ольга Григораш, Віктор Ченцов, Алмагуль Нургалієва, Тетяна Григораш

Державне фінансування вищої освіти як фактор забезпечення її якості: досвід європейських країн

У статті надано порівняльний аналіз державного фінансування вищої освіти як фактора її ефективності в європейських країнах. Аналіз проведено на прикладі держав, де частка видатків державного бюджету на освіту становить не менше 11%.

За основу взято припущення, що освіта є головним фактором формування відповідальних громадян, здатних самостійно забезпечити себе роботою, країну – кваліфікованими фахівцями, і таким чином сприяти економічному та культурному зростанню.

Проаналізовано структуру державних видатків на освіту загалом та обсяги фінансування вищої освіти у розглянутих країнах.

Досліджено взаємозв'язок між обсягом витрат на вищу освіту та показниками якості системи вищої освіти за рейтингом QS World University Rankings. Проведено кореляційний аналіз інших індексів, що характеризують загальний рівень людського розвитку та якості бізнесу в результаті державних інвестицій у підготовку висококваліфікованих спеціалістів.

Ключові слова: вища освіта, фінансування, якість освіти, європейські країни, Україна

Класифікація JEL: JEL H52, I22



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.

Ольга Григораш, Виктор Ченцов, Алмагуль Нургалиева, Татьяна Григораш

Государственное финансирование высшего образования как фактор обеспечения его качества: опыт европейских стран

В статье представлен сравнительный анализ государственного финансирования высшего образования как фактора его эффективности в европейских странах. Анализ проведен на примере государств, где доля расходов государственного бюджета на образование составляет не менее 11%.

За основу взято предположение, что образование является главным фактором формирования ответственных граждан, способных самостоятельно обеспечить себя работой, страну – квалифицированными специалистами, и таким образом способствовать экономическому и культурному росту.

Проанализирована структура государственных затрат на образование в целом и объемы финансирования высшего образования в рассматриваемых странах.

Исследована взаимосвязь между объемом затрат на высшее образование и показателями качества системы высшего образования по рейтингу QS World University Rankings. Проведен корреляционный анализ других индексов, характеризующих общий уровень человеческого развития и качество бизнеса в результате государственных инвестиций в подготовку высококвалифицированных специалистов.

Ключевые слова: высшее образование, финансирование, качество образования, европейские страны, Украина

Классификация JEL: JEL H52, I22



Статья находится в открытом доступе и может распространяться на условиях лицензии [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/), что позволяет неограниченное повторное использование, распространение и воспроизведение на любом носителе при условии наличия соответствующей ссылки на оригинальную версию статьи.