

Андрій Трофімов, Катерина Мілютіна, Юлія Романова, Ольга Дробот, Наталія Рубель

## **Психологічні фактори адаптації до дистанційної роботи фахівців у сфері інклюзивної освіти**

Через пандемію COVID-19 в Україні майже кожна сфера життя зазнала глобальних змін і викликів під час першого локдауну, у березні – травні 2020 року. Особливо це стосувалося медичних працівників, які зіткнулися з необхідністю змінити свою традиційну діяльність із надання психологічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами. Інклюзивна освіта не пристосована до дистанційного способу навчання в Україні. Метою дослідження є виявлення впливу особистих якостей і особливостей діяльності на використання інструментів дистанційного навчання фахівцями в галузі інклюзивної освіти під час карантину. У дослідженні взяли участь 50 фахівців, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами. До складу респондентів увійшли 26 психологів, 13 логопедів і 11 вихователів корекційних груп. Опитування проводилось онлайн, охоплювало шість міст України та базувалося на психологічних анкетах. Зроблено висновок, що ефективність дистанційної роботи медичних працівників залежить від таких особистих якостей: рівень толерантності до невизначеності та новизни, щедрість, орієнтація на досягнення фахівця; це також залежить від методу допомоги та нозологій дітей. У статті подано три «психологічні портрети» фахівців, які опинились на карантині. На думку більшості опитаних спеціалістів (понад 75%), дистанційне навчання є менш ефективним за традиційне. Лише фахівці в галузі прикладного поведінкового аналізу вважали, що коригуючі онлайн-заняття є достатньо ефективними для використання в майбутньому.

**Ключові слова:** COVID-19, Україна, лояльне ставлення до невизначеності, психологічний капітал, новизна, інклюзивність, умови праці

**Класифікація JEL:** I21, J81, D83, M14



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International license, що дозволяє повторне використання, розповсюдження та відтворення, забороняє використання матеріалів у комерційних цілях та вимагає наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.