

Дмитро Дзвінчук, Мар'яна Орлів, Бригіта Яніунайте, Світлана Онищук, Віктор Петренко

Створення лабораторій інноваційного розвитку державного сектору: приклад зміцнення інституційного потенціалу в регіонах України

Лабораторії інноваційного розвитку створювалися державними органами США, Австралії, Сінгапуру, Фінляндії, Канади, Великобританії, Швейцарії, Данії, Китаю та інших країн з метою прискорення змін та розвитку сучасної державної служби. У статті надано подальше уявлення про створення зовнішніх прискорювачів впровадження інновацій для зміцнення потенціалу державних установ. Метою дослідження є визначення можливостей розвитку лабораторій інноваційного розвитку для державного сектору в регіонах України на прикладі лабораторії інтелектуального розвитку для розширення можливостей регіонів (LIDER). Дослідження проводилось у два етапи. Перший етап – вивчення особливостей впровадження інновацій у державному секторі та виявлення основних проблем інноваційного потенціалу державних установ; другий – визначення можливостей розвитку LIDER за допомогою SWOT-аналізу. Для обґрунтування результатів дослідження проведено кореляційний аналіз між авторитарним, бюрократичним, конкурентним, самозахисним та партисипативним стилями управління керівників та індексом інновацій на основі даних з 18 країн. Окрім того, проведено опитування 195 державних службовців Міністерства юстиції України та інтерв'ю з 9 експертами.

Виявлено такі ключові можливості для розвитку LIDER: сприяння впровадженню інкрементних інновацій у державних установах з використанням методології дизайн-мислення; сприяння розвитку культури позитивного впливу на інновації та лідерство шляхом застосування індивідуально- та системно-орієнтованих підходів; розробка ефективних інструментів управління ефективністю та підтримка проєктної діяльності державних установ; організація конкурсів регіональних інноваційних проєктів; сприяння створенню радикально людських систем в державних установах.

Ключові слова: інновації, державні інститути, дизайн-мислення, бюрократія, лідерство, навчання

Класифікація JEL: O31, R58



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.