

Мейлі Маргарета, Сусангі Сарагі, Шрі Заніарті, Бена Парайоу

Духовність на робочому місці, мотивація працівників та професійні зобов'язання: аналіз діяльності викладачів індонезійських університетів

Увага, яку дослідники та практики приділяють взаємозв'язку між залученням працівників і духовністю на робочому місці, обмежена, оскільки дослідження цих двох змінних все ще стоять окремо одне від одного. Це посилює важливість акценту на силі та залученні працівників, які побудовані на організаційній культурі, щоб показати усвідомлення духовності на робочому місці. Мета статті – дослідити взаємозв'язок між духовністю на робочому місці, мотивацією викладачів в Індонезії та професійними зобов'язаннями як посередницької змінної. Респондентами дослідження були 322 викладачі державних і приватних університетів Індонезії. Для аналізу даних використано методи на перевірку обґрунтованості та надійності, простої регресії та пат-аналіз. Результати показали, що духовність на робочому місці мала прямий вплив на залучення працівників, значення β становило 0,836, а R-квадрат – 70%. Професійні зобов'язання мали посередницький вплив на взаємозв'язок між духовністю на робочому місці та залученням працівників, із значенням β 0,162 та R-квадратом 72,3%. Результати свідчать про те, що впровадження духовності на робочому місці та залучення працівників є важливими для університетів, які прагнуть покращити ефективність своїх викладачів.

Ключові слова: духовність, значущість, зобов'язання, навчання, залучення

Класифікація JEL: J24, J53



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.