

Бхавна Чахар, Самакс Рана Джейн, Вінод Хатвал

Посередницька роль вмотивованості працівників для навчання, прихильності, утримання та продуктивності у вищих навчальних закладах

Мотивація співробітників вищих навчальних закладів вже давно представляє великий інтерес для менеджерів та дослідників. Метою дослідження є оцінка важливості програм підвищення кваліфікації (ППК) професорсько-викладацького складу, їхнє сприйняття викладачем, роль для мотивування та підвищення продуктивності викладача. Окрім того, досліджується питання, чи відіграє вмотивованість посередницьку роль для взаємозв'язку між ППК та продуктивністю співробітників. Для досягнення заявленої мети проведено опитування; до вибірки увійшли 311 викладачі державних та приватних вищих навчальних закладів штату Уттаракханд (Індія). Факторний та регресійний аналіз, а також тест Собеля використані для встановлення взаємозв'язку між важливими факторами, що мотивують викладачів брати участь у ППК, а також їхній вплив на рівень вмотивованості та продуктивності. Встановлено, що такі програми позитивно впливають на викладацький склад, покращують їхні навички, допомагають контролювати свої емоції та зміцнюють здатність виконувати академічні та адміністративні обов'язки. Крім того, ППК підвищують вмотивованість до роботи та, своєю чергою, допомагають викладачам покращувати свої показники. Для посилення вмотивованості викладачів необхідно приділяти особливу увагу їхньому визнанню та репутації, підвищенню складності та захопливості роботи, забезпеченню кращих перспектив кар'єрного зростання та приділяти більше уваги забезпеченню належної заробітної плати та наданню компенсаційних виплат викладачам.

Ключові слова: програми підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, знання, викладач, навчання, продуктивність, вдосконалення, підвищення, академічний

Класифікація JEL: M51, M53, M54, J24



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.