

Акіф Аль-Хасавне, Хайтам Еядат, Малек Елаян

### **Переважаючі стилі керівництва в асоціаціях професійного навчання: приклад Йорданії**

Метою дослідження є визначення стилів керівництва (демократичний, авторитетний, автократичний, ліберальний, трансформаційний та транзакційний), які практикуються інструкторами в асоціації професійного навчання, а також як такі стилі сприймаються жінками-стажистами в Йорданії. Використана описова статистика для аналізу даних, зібраних за допомогою опитування серед респондентів ( $n = 105$  жінок-стажистів), відібраних методом простої рандомізаційної вибірки; вибірка становить 50% загальної кількості респондентів ( $n = 210$ ). Лише 104 серед усіх надісланих анкет були заповнені та визнані дійсними для статистичного аналізу. Основні результати свідчать, що демократичний стиль керівництва був найкращим для жінок-стажистів, оскільки респонденти оцінили його як кращий ( $M = 4,50$ ), за ним слідував трансформаційний стиль ( $M = 4,23$ ), а авторитетний стиль був оцінений найнижче ( $M = 2,58$ ) у порівнянні з автократичним, ліберальним і транзакційним стилями керівництва. Таким чином, щоб продовжувати нарощувати розробку навчальних програм і отримувати позитивні відгуки від стажистів, як інструкторам, так і менеджерам асоціації професійного навчання обов'язково необхідно застосовувати відповідні стилі керівництва, розвивати високий рівень навчання та отриманих переваг.

**Ключові слова:** стилі керівництва, асоціація професійного навчання, жінки-співробітниця, підвищення кваліфікації, організаційна поведінка, Йорданія

**Класифікація JEL:** M14, M12, O36



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.