

Йогі Юнанто, Фенді Сухаріаді, Праптіні Юліанті, Вівек Андаджані, Субаджо

Створення цінності соціального підприємництва для економічного розвитку

У цьому дослідженні вивчаються соціальні підприємницькі компетенції, соціальні цінності та трансформаційне лідерство. Вони є обов'язковою вимогою під час пандемії COVID-19. Виникає необхідність з'ясувати вплив соціального підприємництва на соціальні цінності та вплив трансформаційного лідерства у визначенні впливу соціального підприємництва на соціальні цінності. Опитування проведене серед 200 респондентів, які оголошені лідерами соціального підприємництва в Індонезії. Це дослідження використовує кількісний метод з інструментом аналізу моделі структурних рівнянь (SEM) за допомогою програмного забезпечення AMOS. Аналіз SEM у цьому дослідженні використовує метод модератії SEM з використанням підходу змішаних методів. Аналіз даних проведений шляхом обробки даних. Отримані значення вказують, що сильніше соціальне підприємництво збільшує соціальну цінність на 9,4%; якщо трансформаційне лідерство зростає, буде отримано значення значущості у 0,85. Це значення більше 0,05. Доведено, що соціальне підприємництво сприяє розвитку інноваційних здібностей, ініціативного розвитку та сміливості йти на ризик серед населення Індонезії, а вплив соціальних цінностей сприяє соціальному визнанню, відповідальності та внеску в економіку зі ставленням до потенційних трансформаційних поведінкових моделей, а також виникненню надихаючої мотивації, інтелектуальної стимуляції та поваги спільноти.

Ключові слова: соціальна відповідальність, лідерство, соціальне підприємництво, комерційне підприємництво, розв'язання соціальних проблем, бізнес-модель, економіка

Класифікація JEL: A13, M21



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.