

Шаха Фейсал, Мохаммад Наушад

### **Емпіричні дані щодо уникнення плинності кадрів серед науково-педагогічного персоналу**

Плинність кадрів є серйозною проблемою для організацій. Зокрема, серед приватних бізнес-шкіл це, як виявилося, є однією з основних перешкод для здійснення навчальної діяльності. Це явище є дилемою як для адміністрації коледжів, так і для студентів. Тому кожен навчальний підрозділ повинен працювати над мінімізацією плинності кадрів. Це дослідження спрямоване на виявлення елементів, що впливають на наміри науково-педагогічного персоналу змінити роботу, і способів їх уникнення. Використана випадкова вибірка з 236 представників науково-педагогічного персоналу (професори, доценти, старші викладачі та викладачі) різних бізнес-шкіл Індії. Для аналізу вибірки застосований дослідницький факторний аналіз (EFA) і підтверджуючий факторний аналіз (CFA). Крім того, для перевірки гіпотез використаний підхід моделювання структурних рівнянь (SEM). Всі вивчені змінні мали високі навантаження у 0,50 або більше для CFA. Встановлено, що дослідницька модель відповідає трьом важливим абсолютним показникам відповідності: абсолютному, інкрементальному та простому. Коефіцієнт регресії гіпотез також визначений як значущий. Результати показують, що організаційна підтримка, компенсація та управління персоналом негативно впливають на плинність кадрів у бізнес-школах. Ці результати можуть бути використані адміністрацією та керівництвом коледжів при розробці заходів, які допоможуть їм зберегти наявний кваліфікований персонал та уникнути негативних наслідків майбутньої плинності кадрів.

**Ключові слова:** плинність кадрів, утримання, бізнес-школа, науково-педагогічний персонал, організаційна підтримка

**Класифікація JEL:** M12, D23, D29



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.