

Тобекані Лозе

Уявлення про роль практичного та імітаційного методу навчання в просуванні успішного підприємництва

Практичне навчання в реальних виробничих умовах або імітаційний метод навчання широко визнаний необхідним для розвитку бажаних когнітивних і поведінкових якостей серед студентів університетів. Всупереч цьому, більшість практичних та імітаційних методів навчання спрямовані на сприяння працевлаштуванню студентів, а не на розвиток підприємництва. Метою дослідження є вивчення сприйняття студентами використання навчання в реальних виробничих умовах для заохочення розвитку підприємницьких намірів у вищих навчальних закладах Південної Африки. У статті використані змішані методи дослідження. Результати показують, що визнання можливостей, бажання використовувати підприємницькі можливості, розширення знань і навичок, бажання брати участь у відкритті бізнесу, бажання володіти або керувати новим бізнесом, бажання володіти або керувати старим бізнесом, ставлення до підприємництва, мотивація бути підприємцем і захоплення підприємництвом є ключовими факторами впливу навчання в реальних виробничих умовах серед студентів, що вивчають підприємство. Застосований критерій Фрідмана для порівняння середніх значень дев'яти факторів впливів і перевірки наявності будь-яких істотних відмінностей відповідно до їх впливу. Отримані значні результати, і коефіцієнт узгодженості Кендала, рівний 0,023, не показав істотних відмінностей між дев'ятьма факторами впливу (що є ключовим результатом навчання в реальних виробничих умовах та не відрізняються за силою свого впливу). У дослідженні рекомендується включати стратегії навчання в реальних виробничих умовах до програми підготовки підприємців в університетах.

Ключові слова: навчання в реальних виробничих умовах, вища освіта, студенти, критерій Фрідмана, Південна Африка

Класифікація JEL: E26, I38, D81, D83



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.