

Нгуєн Мінь Санг

Фінансовий добробут в'єтнамських студентів

Метою дослідження є аналіз фінансового добробуту, а також факторів, що впливають на фінансовий добробут в'єтнамських студентів. Було опитано 658 студентів через електронну пошту та в групах у Facebook із відповідними темами опитування в період з травня по червень 2021 року. Зібрало також демографічну інформацію та дані про фінансову незалежність чи залежність в'єтнамських студентів, які брали участь в опитуванні. Проаналізовано прямий і непрямий вплив шести груп незалежних факторів на фінансовий добробут в'єтнамських студентів за допомогою моделі PLS-SEM (модельовання структурного рівняння методом часткових найменших квадратів). Результати емпіричного дослідження показують, що три фактори, такі як фінансове положення, фінансова поведінка та фінансова самоефективність, мають прямий вплив, тоді як два інші – фінансові знання та фінансові навички – мають непрямий вплив на фінансовий добробут в'єтнамських студентів. Попри певні обмеження щодо репрезентативного рівня опитуваних студентів, методів вибірки та кількості респондентів в опитуванні, у дослідженні вдалося досягти поставлених цілей. Міністерству освіти та підготовки кадрів, а також економічним університетам надано емпіричні дані щодо розробки навчальних програм, які дають студентам знання та навички, необхідні для досягнення фінансового добробуту.

Ключові слова: фінансове положення, фінансова поведінка, фінансові знання, фінансова самоефективність, фінансові навички

Класифікація JEL: E44, G41, I22



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.