

Інна Макаренко, Алекс Пластун, Юрій Петрушенко, Анна Воронцова, Станіслав Алвасяк

ЦСР 4 і ЦСР 8 в економіці знань: Метааналіз в контексті відновлення після COVID-19

Майже всі сфери людської діяльності, від системи охорони здоров'я до системи освіти, виявилися невідготуваними до пандемії. Це, своєю чергою, сповільнило прогрес у досягненні Цілей сталого розвитку. Цілі сталого розвитку 4 «Якісна освіта» та 8 «Гідна праця та економічне зростання» виявилися особливо вразливими. Крім того, широко поширена стурбованість викликана в контексті переходу до «економіки, заснованої на знаннях». У даній статті аналізується готовність наукової спільноти забезпечити передумови для прискорення досягнення зазначених ЦСР. Для цього проведений метааналіз наукової літератури, присвяченої ЦСР 4, ЦСР 8 та економіці, заснованої на знаннях, опублікованої протягом 2015–2021 рр. Застосовано кілька спеціальних методів та інструментів, у тому числі Scopus, WoS, VosViewer, Publish or Perish, Google Trends і Google Books Ngram Viewer. Результати показують нездатність сучасної академічної спільноти забезпечити теоретичну та емпіричну основу для успішного переходу до економіки, заснованої на знаннях, з урахуванням необхідності досягнення сталого розвитку. Частково це пов'язано з відносною новизною предмета і відсутністю академічної уваги. Проблеми, пов'язані з пандемією (локдаун, безробіття, закриття навчальних закладів, переорієнтація фінансових потоків тощо), в поєднанні з потенційними загрозами (нова пандемія, зміна клімату, переміщення населення, збройні конфлікти тощо), вимагають радикальної активізації академічної діяльності у сфері економіки для досягнення ЦСР.

Ключові слова: цілі сталого розвитку, економіка, заснована на знаннях, обмін знаннями, гідна праця, якісна освіта

Класифікація JEL: D83, A20, H75, P36



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.