

Нокванда Джалі, Сачін Сукнунан, Анруша Бхана

## **Проблеми, що перешкоджають жінкам займати керівні посади в студентській організації вищого навчального закладу Південної Африки**

Дослідження вказує, що патріархальне суспільство все ще домінує; у такому суспільстві жінки перебувають у меншості, коли справа доходить до отримання керівних посад. Кілька статей досліджують роль жінок на керівних посадах уряду та промислових підприємствах. Дуже мало уваги приділяється вищим навчальним закладам, і особливо – з точки зору жіночого лідерства. Тому мета дослідження – визначити фактори, які заважали студенткам займати керівні посади, і одночасно дати рекомендації щодо створення додаткових можливостей для лідерства в національно визнаній студентській організації, а саме Раді студентських представників, у великому державному вищому навчальному закладі Південної Африки – університеті КваЗулу-Натал. Цільовою аудиторією є 16 жінок-лідерів, які входили до Ради студентських представників університету з 2019 по 2020 рік, з яких 13 взяли участь в опитуванні. Застосований якісний підхід, а також проведені інтерв'ю. У дослідженні використаний індуктивний якісний тематичний аналіз з використанням програмного забезпечення NVIVO 12. Результати дослідження свідчать, що структура Ради студентських представників в університеті була патріархальною без належного дотримання гендерної рівності. Кількість чоловіків, які займали керівні посади, перевищувала кількість жінок. Посади, які займали жінки, були в основному адміністративними, а не керівними. Жінки піддавалися стереотипній поведінці. У дослідженні рекомендовані методи заохочення лідерства серед студенток, відповідно до яких потрібна зміна політики й конституції для сприяння гендерній рівності та введенню квот. Жінки повинні мати можливість покращувати свої лідерські навички за допомогою ефективних програм розвитку лідерських якостей, спеціально розроблених для жінок, щоб усунути нерівність між чоловіками та жінками.

**Ключові слова:** університет, трансформація, рівність, розширення прав і можливостей, політика, якісний

**Класифікація JEL:** I23, L25, L38, M14



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.