

Жуйхуей Пу, Данай Танамі, Сун'юй Цзян

Цифровізація та вища освіта в інтересах сталого розвитку в контексті пандемії Covid-19: Контент-аналіз

Вища освіта в інтересах сталого розвитку під час пандемії Covid-19 стикається з різними проблемами. Емпірично нечисленні дослідження нині дозволяють дізнатися про цифровізацію вищої освіти в інтересах сталого розвитку. Це дослідження спрямоване на подальше вивчення та пояснення цифровізації вищої освіти в інтересах сталого розвитку з різних точок зору, а також на встановлення зв'язків між цифровізацією в вищій освіті в інтересах сталого розвитку. Крім того, в дослідженні проведений контент-аналіз: з Twitter зібрані 1200 твітів про цифровізацію вищої освіти в інтересах сталого розвитку, а 19 документів додатково класифікували інформаційні дані через NVivo. Також 22 студенти та 9 викладачів взяли участь у напівструктурованому інтерв'ю, щоб доповнити це дослідження та підтвердити його результати. Це дослідження показує, що ставлення до цифровізації в досліджуваній сфері можна розділити на три взаємопов'язаних рівнів відносин. Ставлення до викладання і ставлення до освіти – це перший рівень, а другий рівень – ставлення до цифрової платформи, ставлення до використання технологій і ставлення до ресурсів. Також, ставлення до мережі, ставлення до обслуговування та ставлення до розвитку є третім рівнем. Таким чином, завдяки аналізу, це дослідження передбачає, що вищі навчальні заклади повинні поліпшити цифрове навчання, якість освіти шляхом інновацій, технологічний розвиток, використання ресурсів і розвиток шляхом створення кращої цифрової платформи або середовища, що необхідно для реального просування вищої освіти в інтересах сталого розвитку.

Ключові слова: ставлення до цифровізації, вища освіта в інтересах сталого розвитку, пандемія Covid-19, технологічний розвиток

Класифікація JEL: I21, I22, I23



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.