

Ніша Шанкар, Сміта Вінод, Раджащрі Камат

## **Фінансовий добробут – вивчення точки зору покоління Z з використанням моделювання структурними рівняннями**

Нинішня ситуація з пандемією у світовій економіці наполегливо закликає до революційних змін у галузі фінансових послуг з особливим наголосом на фінансових потребах споживачів для прийняття виважених фінансових рішень, що необхідно для досягнення фінансового добробуту. Основна мета дослідження – оцінити фінансовий добробут індійських студентів покоління Z з прив'язкою до фінансової грамотності, фінансової нестабільності, фінансової поведінки та фінансових технологій. Є також спроба визначити, як на фінансовий добробут студентів-центеналів впливають інші фактори, такі як стать, вік, освіта батьків, статус зайнятості та щомісячний дохід в Індії. Для оцінки та прогнозування гіпотез використано метод аналізу наукових даних, модель часткових найменших квадратів і моделювання структурними рівняннями. Вибірку, що містила 271 студента університетів Індії, було досліджено з використанням структурованого опитувальника для самостійного заповнення. Анкета містила запитання, які б дали змогу зрозуміти вплив фінансової грамотності, фінансових технологій, фінансової нестабільності, фінансової поведінки, демографічних і батьківських характеристик на фінансовий добробут. Результати показали, що фінансова поведінка позитивно пов'язана з фінансовим добробутом, а фінансова нестабільність – негативно. Однак фінансова грамотність і фінансові технології істотно не впливають на фінансовий добробут. Виявлено також, що на нього суттєво впливають такі фактори, як стать, освіта батьків, статус зайнятості та щомісячна зміна доходу. Погляди індійських студентів покоління Z на питання фінансового добробуту розширять розуміння ними важливості фінансової грамотності для добре спланованої фінансової поведінки та прийняття обґрунтованих рішень, а отже, високого рівня фінансового добробуту. Уряд і фінансові установи, своєю чергою, можуть більш ефективно виявляти прогалини та недоліки у досягненні ними фінансового добробуту.

**Ключові слова:** фінансова грамотність, фінансова поведінка, фінансова нестабільність, фінансові технології, Індія

**Класифікація JEL:** A20, D14, I21, I23



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.