

Узома Ононъе, Мерсі Огбета, Френсіс Ндуді, Дудутарі Берепребофа, Ікечукву Мадумезія

Академічна стійкість, емоційний інтелект та академічна успішність студентів бакалаврату

Академічна стійкість та емоційний інтелект вважаються важливими особистими якостями, які здатні покращити академічну успішність студентів. Однак багато освітніх організацій, здається, спрощують вплив цих конструкцій на ефективність навчання та реалізацію навчальної програми. Своєю чергою, це може знизити не тільки їхню академічну успішність, але й можливості працевлаштування студентів, оскільки їм не вистачатиме загальних компетенцій для адаптації та виживання в стресових умовах. Проте емпіричні дані про інтеграцію академічної стійкості, емоційного інтелекту та академічної успішності залишаються недослідженими в контексті університетів у Нігерії. Отож, метою дослідження було встановлення зв'язків між академічною стійкістю, емоційним інтелектом та академічною успішністю в Нігерії. З методологічної точки зору, застосований метод часткового моделювання методом найменших квадратів (PLS) для перевірки запропонованих гіпотез із використанням даних, зібраних серед 179 студентів останнього курсу бакалаврату, що навчаються за стандартними навчальними програмами B.Sc. Ділове адміністрування та B.Sc. Маркетинг в Університеті штату Дельта, Абрака, штат Дельта, Нігерія. Згідно з результатами PLS, дослідження виявило, що академічна стійкість позитивно пов'язана з емоційним інтелектом ($\beta = 0,125$, $p = 0,007$), академічна стійкість ($\beta = 0,231$, $p = 0,000$) й емоційний інтелект ($\beta = 0,260$, $p = 0,000$) позитивно пов'язані з академічною успішністю, а емоційна стійкість опосередковує позитивні зв'язки між академічною стійкістю та академічною успішністю ($\beta = 0,057$, $p = 0,005$). Водночас, хоча академічна стійкість безпосередньо визначала академічну успішність, вона також визначала емоційний інтелект, який значно й позитивно впливав на академічну успішність.

Ключові слова: стійкість, емоції, інтелект, успішність, студенти, державний університет, Нігерія

Класифікація JEL: I21, I23



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.