

Аналін Інарда

### **Змішані методи дослідження впливу якості трудового життя на прихильність і продуктивність**

Академічні установи – це відомі організації, які виконують ключові функції з просування освіти та наукових досліджень. Викладачі беруть участь у цих аспектах, докладаючи всіх зусиль для досягнення поставлених цілей. Отож, вони є найбільш важливими організаційними ресурсами. Метою дослідження є вивчення якості трудового життя професорсько-викладацького складу державного університету. На додачу, стаття має намір надати новизну знань через визначення впливу якості трудового життя на прихильність і продуктивність із використанням пояснювальних послідовних змішаних методів. Існують дослідження якості трудового життя у вищих навчальних закладах із різними компонентами. Проте, це буде перше в освіті використання тринадцяти (13) чинників якості трудового життя 21-го століття. Визначена вибірка з двохсот п'ятнадцяти ( $n = 215$ ) респондентів і двадцяти учасників із державного університету в провінції Різал, Філіппіни. Числові дані оброблені за допомогою середнього значення і R Пірсона; водночас, тематизація використана для аналізу якісних даних. Нагороди та визнання показують відмінні результати ( $M = 4,37$ ); однак є великий попит на стійкі програми з безпеки та охорони здоров'я ( $M = 3,38$ ). Люди відчують, що вони наділені правами, але вони зазначили надмірну кількість навчального навантаження і важливість стимулювання тих, у кого є додаткові обов'язки. Дослідження виявило вплив якості трудового життя на прихильність ( $r = 0,583$ ,  $p < 0,01$ ). Якість трудового життя вважається багатогранною, і, очевидно, багато елементів безпосередньо не впливають на продуктивність, показуючи дуже слабку позитивну кореляцію ( $r = 0,079$ ,  $p < 0,01$ ). Ці результати вважаються значущими для постійного поліпшення добробуту співробітників. Отже, прихильність і ефективність будуть посилені.

**Ключові слова:** нагороди та визнання, безпека та охорона життя, якість трудового життя, умови праці, вища освіта, пояснювальні послідовні змішані методи, Філіппіни

**Класифікація JEL:** J24, J28, I31



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.