

Карола Салазар-Ребаза, Моніка Зегара-Альва, Франклін Кордова-Буїза

Менеджмент і лідерство в університетській освіті: Підходи та перспективи

В останні роки університетська освіта зазнала трансцендентних змін. Тенденції адаптації до цих змін призводять до того, що моделі управління й керівництва, здійснюване керівниками, аналізуються в пошуках кращого підходу до управління університетськими підрозділами. У цьому дослідженні представлений огляд наукової літератури щодо підходів та перспектив лідерства та управління в університетській освіті. Стаття прагне визначити різні аспекти, характеристики, а також стилі керівництва та управління за допомогою огляду наукових статей у базах даних Scopus, Scielo, Proquest, Gale Onfile та Ebsco. Відповідні аспекти були виміряні через аналіз 36 статей, опублікованих за останні 7 років. У результаті визначені моделі та зміни в управлінні університетами, а також тенденції до розвитку компетенцій і нових стилів управління в тих, хто керує установами. Зроблено висновок про те, що для управління університетом характерний пошук стратегій, що дають змогу досягти поставлених цілей на основі стратегічного планування. Крім того, таке управління охоплює власну роль і взаємозв'язок із суспільством, а також інноваційні моделі, які легко адаптуються до змін завдяки лідерству, яке прагне до прихильності та участі, що сприяє активному прийняттю рішень і розвитку емоційного інтелекту.

Ключові слова: лідерство, менеджмент, університет, вища освіта, криза

Класифікація JEL: I21, I23, M54



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.