

Олександр Величко, Світлана Халатур, Наталія Бондарчук, Марія Багорка

Система саморегулювання постійного підвищення якості та ефективності вищої освіти: приклад України

Нині процедури стимулювання підвищення якості вищої освіти в Україні переважно базуються на періодичному експертному оцінюванні. А існуючі метрики ефективності університетів часто є недосконалими через прояви негативного ефекту закону Кемпбелла та закону Гудхарта. Крім того, війна значно обмежила ресурси для зовнішнього забезпечення якості освітніх програм. Зважаючи на це, метою було розробити методологію додаткової системи саморегулювання постійного підвищення якості та ефективності освітньої діяльності українських університетів. Дослідження ґрунтується на використанні переваг кількісного підходу, методів вимірювання та алгоритмізації в системі управління вищою освітою. У результаті, розроблено ключові показники для формування національних рейтингів за різними сегментами, а також алгоритми та механізми для спонукання закладів вищої освіти до постійного підвищення якості та ефективності. Автори пропонують запобіжні процедури, які можуть зменшити негативні наслідки недоброчесного досягнення цільових показників продуктивності. Підсумком застосування методології є додатково здобутий або частково втрачений університетом обсяг ліцензійних прав на підготовку фахівців у поточному році. Це сприятиме стримуванню процесу масового навчання з низьким рівнем якості. Крім того, запропонована система збалансує слабкі сторони процедури акредитаційної експертизи, а також активно стимулюватиме самостійне прагнення кожної освітньої програми до сталого розвитку та постійного прогресу.

Ключові слова: акредитація, експертиза, закон Гудхарта, закон Кемпбелла, Kaigo, Kaizen, менеджмент, метрика, рейтинг, стимулювання

Класифікація JEL: I23, I28, M12



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.