

Цзунсі Лі, Олена Славкова, Йун Гао

Система індексів оцінювання практичних здібностей студентів, що навчаються за спеціальністю «Фізична культура та спорт» у китайських університетах

З постійним підвищенням вимог до якостей талановитих спеціалістів у сфері фізичної культури та спорту виникає все більша дисгармонія між цілями та способами культивування таких талантів та вимогами соціуму. Отже, необхідно переглянути систему індексів оцінювання практичних здібностей для студентів університетів, що навчаються за спеціальністю «Фізична культура та спорт», щоби поліпшити цілі та способи вдосконалення для професіоналів у сфері фізичної культури та спорту і якість її викладання. Метою цього дослідження є створення системи індексів оцінювання практичних здібностей для фахівців у сфері фізичної культури та спорту. У цій статті використані методи аналізу документів та експертного оцінювання для побудови конкретних індексів системи оцінювання та розрахунку вагових індексів трьох рівнів практичних здібностей із використанням процесу аналітичної ієрархії. Результати показали, що найбільш значущі показники мають, відповідно, здатність до морального виховання для індексів першого рівня, кодекс етики вчителів для індексів другого рівня і здатність до лідерства в якості зразка для наслідування для індексів третього рівня. Інституційний процес системи оцінювальних індексів у дослідженні є науковим і надійним, що забезпечує теоретичну основу для оцінювання рівня освіти та професійних здібностей студентів, що навчаються за спеціальністю «Фізична культура та спорт» у китайських університетах.

Ключові слова: китайські університети, оцінювання здібностей, фізична культура та спорт, практичні здібності, моральне виховання, оцінювальний індекс

Класифікація JEL: I21, D83



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.