

Лонг Кім, Пімлапас Понсакорнрунсіп, Сіваріт Понсакорнрунсіп, Тірада Каттапан, Нуттапрачья Нантавісіт

**Чинники, що визначають сприйняту корисність електронного навчання в системі вищої освіти:
Приклад Таїланду**

Сприйнята корисність електронного навчання суттєво вплинула на задоволеність студентів, що призвело до високої схильності і далі користуватися поточними послугами електронного навчання в університетах. Отже, метою цього дослідження є вивчення впливу сприйманого ризику, підтвердження та мотивації студентів на сприйняту корисність електронного навчання. У статті використаний метод зручної вибірки для збору думок 689 студентів різних університетів (наприклад, університету Таксіна, університету Хатяї, університету принца Сонгкла та університету Раджабхат) по всьому Таїланду. Ці студенти тоді активно використовували електронне навчання для доступу до освіти. Після перевірки достовірності даних тільки 527 достовірних відповідей були проаналізовані з допомогою методу аналізу шляхів. Згідно з емпіричними результатами, підтвердження суттєво вплинуло на мотивацію студентів, тоді як сприйнятий ризик суттєво не впливав на мотивацію студентів. Зрештою, на сприйняття корисності електронного навчання значний вплив мали підтвердження, мотивація студентів та сприйнятий ризик. Щобільше, хоча ці чинники суттєво впливали на сприйняту корисність електронного навчання, ставлення до сприйнятої корисності електронного навчання здебільшого залежало від ступеня підтвердження, оскільки цей чинник мав найбільший вплив на сприйняту корисність електронного навчання. На додаток, передбачувана корисність електронного навчання є перспективною темою у сфері електронного навчання, що вимагає проведення майбутніх досліджень для вивчення того, наскільки результати поточного дослідження можуть бути застосовані до інших категорій студентів або фахівців.

Ключові слова: мотивація, електронне навчання, корисність, студенти, Таїланд

Класифікація JEL: I23, M30, M31



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.