

Єва Фіхтнерова, Їтка Вацкова

Інтеграційні послуги для іноземних наукових і викладацьких кадрів в Чеській Республіці

В цьому дослідженні аналізується статус інтеграційних послуг для іноземних висококваліфікованих співробітників у закладах вищої освіти та наукових установах Чеської Республіки. Ця стаття є актуальною, оскільки важливо отримати дані та інформацію про послуги та можливі перепони, які впливають на якість життя і професійний досвід при трудовій міграції в іншу країну. Протягом дослідження було проведено опитування та отримані відгуки від 221 респондента. Кількісні дані були проаналізовані в SASD 1.4.10. і SPSS. Крім того, у статті використано якісне дослідження у формі відкритих питань, оброблених відкритим кодуванням в Atlas.ti 7.

Аналіз описав якість послуг роботодавця, їхню пропозицію і частоту, а також задоволеність роботою і соціальним середовищем в Чеській Республіці. Були виявлені перепони для інтеграції; вони склалися зі складного адміністрування, необхідності вивчення чеської мови та культурних та ментальних відмінностей. Були відзначені недоліки в послугах із задоволення загальних життєвих потреб, наприклад, у наданні відповідного житла, належних шкільних приміщень для дітей, роботи за подвійною кар'єрою або забезпечені медичного лікування.

Результатом дослідження стала ідея впровадження системи обслуговування, що ґрунтується на скоординованих соціальних послугах, для прийняття експертів з-за кордону і поліпшення умов їхньої інтеграції. Ця система підвищить привабливість Чеських установ для припливу мізків з-за кордону.

Ключові слова: іноземний персонал, інтеграція, заклад вищої освіти та наукова установа, інтернаціоналізація, послуги, Чеська Республіка

Класифікація JEL: F22, I23, J24, J49



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.