

Юаньюань Ся, Дунсю Цю, Наталія Стоянець, Хецзюнь Чжао

Розвиток політики управління персоналом у китайських освітніх установах: Комплексний аналіз політичної системи

Реформа політики управління персоналом у сфері освіти проводилася поступово, щоб забезпечити досягнення освітніх цілей. Систематичний аналіз політичної системи у сфері управління персоналом, включно із розробленням політики, її змістом і реалізацією, має вирішальне значення для підвищення точності та ефективності такої політики. Завдяки всебічному огляду розвитку політики це дослідження спрямоване на систематизацію структури та змісту політики у сфері управління персоналом в освітніх установах Китаю. Визначено, що управління персоналом усе більше стурбоване ефективністю досягнення цілей, розробленням політики, системною реформою та змішаними методами управління. Було проведено анкетування серед 420 респондентів у 25 дошкільних закладах у п'яти містах провінції Хенань у Китаї. Загалом 362 анкети були визнані дійсними з отриманих 397, у тому числі 24 від директорів шкіл та 338 від вчителів. Результати статистичного аналізу виявили проблеми в реалізації політики, що містять слабо застосовувану систему кваліфікації вчителів, неадекватне підвищення кваліфікації вчителів, погано реалізовану політику навчання, непривабливі зарплати та пільги та неналежну систему оцінювання. Наприклад, 5,89 % респондентів усе ще потребують отримання сертифікатів про підтвердження викладацької кваліфікації. Тільки 1,1 % респондентів обіймали посади старшого рівня. 2,76 % респондентів усе ще одержують зарплату менше мінімального стандартного рівня. У відповідь на ситуацію, що склалася, це дослідження пропонує ефективні контрзаходи для адміністративних органів і установ освіти. Отримані результати могли б послужити орієнтиром для подальшої оптимізації та розроблення політики управління персоналом.

Ключові слова: кадрова система, політична реформа, якість освіти, процес управління, професійний розвиток, Китай

Класифікація JEL: M12, I25, J24



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.