

Матолванділе М. Мтотива, Санділе Мддалозе

### **Вплив оцінювання на навчання для підвищення продуктивності будівельних компаній**

Дослідження проаналізувало вплив оцінювання на навчання для підвищення продуктивності будівельних компаній. Це важливо для будівельної сфери, яка відіграє вирішальну роль в економічному розвитку країни в умовах постійно мінливого ділового світу, поглиблення глобалізації та запровадженні технологічної економіки. Дослідження використало описовий кількісний аналіз із застосуванням поперечного перерізу, отримавши 234 відповідей від будівельників, ремісників, різноробів та техніків будівельних майданчиків у провінції Гаутенг, Південна Африка. Емпіричні дані були проаналізовані у STATA 14 з допомогою пакета 'medsem'. Результати дослідницького та підтверджувального факторного аналізу виявили, що перероблення операцій (перероблення), оптимальне використання обладнання (використання), використання сучасного обладнання (модернізація) і виявлення дефектів у сировині (дефекти) можуть у сукупності визначати продуктивність. Показник AVE був вище 0,5 ( $AVE = 0,523-0,665$ ); водночас усі чинники були надійними ( $CR = 0,761-0,869$ ), а критерій гетеротрайт-монотрайт ( $HTMT \leq 0,85$  ( $HTMT = 0,162-0,652$ )). Оцінювання має опосередкований вплив на теоретичне навчання та навчання без відриву від виробництва з допомогою показників продуктивності (використання, модернізація та дефекти). Що стосується навчання без відриву від виробництва, оцінювання показало повний ефект посередництва для модернізації (величина ефекту 98,8 % і  $RID = 84,6$ ). На противагу, для теоретичної підготовки дефекти показали найвищу медіацію (величина ефекту 64,3 % і  $RID = 1,804$ ). Висновок полягає в тому, що добре навчені співробітники мають вирішальне значення на будівельних майданчиках, оскільки вони можуть підвищити продуктивність.

**Ключові слова:** продуктивність, навчання, поліпшення умов праці, ефект посередництва, пакет medsem

**Класифікація JEL:** J24, L25, M12



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.