

Яна Сичікова, Наталя Цибуляк, Ганна Лопатіна, Людмила Шевченко, Анатолій І. Попов

Наука в часи кризи: Як війна впливає на ефективність українських учених?

Це дослідження спрямоване на оцінювання того, як запобігти втраті академічного потенціалу через повномасштабну війну, розв'язану Росією на території України. У статті встановлюється взаємозв'язок між місцеперебуванням українських дослідників та їхньою здатністю займатися науковою діяльністю та визначаються чинники, що знижують ефективність наукової діяльності під час війни. До того ж, аналізується вплив місця проживання вчених на їхню наукову ефективність. До вибірки увійшли 172 викладачів Бердянського державного педагогічного університету, Україна. Цей університет був обраний тому, що на початку війни він розташовувався на тимчасово окупованій території, а пізніше був релокований в інше місто. 40,8 % респондентів, які виїхали з тимчасово окупованої території на підконтрольні Україні території, вказали на зниження ефективності своєї наукової діяльності. Щобільше, 33,8 % взагалі не могли думати про науку. Найскладніша ситуація в тих, хто виїхав за кордон: 55,6 % демонструють зниження наукової активності, а 27,7 % зазначили її повний брак. Найбільш значущими причинами, що перешкоджають науковій діяльності, є фінансова нестабільність, брак доступу до обладнання, втрата актуальності раніше розпочатих досліджень, нездатність зосередитися на науці, низька якість або брак доступу до інтернету, а також адаптація до нового місця проживання.

Ключові слова: ефективність наукової діяльності, наукова діяльність, криза, повномасштабна війна, університет, тимчасово окупована територія

Класифікація JEL: I23, J24, H56, O15



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.