

Ганна Лопатіна, Наталя Цибуляк, Анастасія Попова, Ігор Богданов, Яна Сичікова

Університет без стін: Досвід Бердянського державного педагогічного університету під час війни

У цьому дослідженні представлено досвід управління Бердянським державним педагогічним університетом у перший рік повномасштабної війни. Мета – проаналізувати вплив управлінських рішень на показники діяльності університету в умовах тимчасової окупації та переміщення на нове місце. Релокація Бердянського державного педагогічного університету (БДПУ) на більш безпечну територію надала змогу відновити освітній процес у травні 2022 року, після 53 днів функціонування в умовах окупації російськими військами. Штат університету скоротився на 13%, причому 57% переїхали на підконтрольні Україні території, а 43% залишилися на окупованих територіях. Крім того, контингент студентів скоротився на 15%. Наукова активність університету під час війни знизилася лише на 9% у публікаційній активності, а фінансування наукової діяльності у 2023 році зросло на 379%, порівнюючи з 2021 роком. Університет і далі реалізує свою третю місію соціального співробітництва, надаючи гуманітарну та психологічну допомогу та документуючи свідчення людей, які постраждали від окупації. Університетська спільнота нині функціонує у віртуальному просторі, зі співробітниками та студентами в різних куточках України та світу. Університет має дивитися в майбутнє і долати чинні проблеми, такі як збереження академічного потенціалу й контингенту студентів, відновлення електронних систем і продовження надання педагогічної освіти.

Ключові слова: університет без стін, релокація, менеджмент, персонал, професорсько-викладацький склад, студент

Класифікація JEL: I23, J24, L32



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.