

Михайло Кужелєв, Дмитро Жерліцин, Аліна Нечипоренко, Світлана Лутковська, Геннадій Мазур

Дистанційне навчання як інструмент вдосконалення процесів академічного управління університетами під час війни

Війна в Україні, що триває, спричинила безпрецедентні виклики традиційним системам освіти, порушивши процес навчання і вплинувши на якість освіти. Оскільки університети адаптуються до цих викликів, зростає залежність від стратегій дистанційного навчання, стає вирішальною для підтримки процесів академічного управління. Ця стаття розглядає роль інструментів дистанційного навчання в розв'язанні проблем воєнного часу та вдосконаленні академічного управління університетами.

Використовуючи змішані методи, дослідження поєднує кількісний аналіз даних щодо успішності студентів із якісними поглядами викладачів і студентів, які зазнали впливу війни. Отримані результати доводять ефективність інструментів дистанційного навчання для підтримки якості освіти під час війни, а також розв'язання унікальних проблем, з якими стикаються університети в зонах конфліктів.

Результати показують, що інструменти дистанційного навчання є цінним ресурсом для університетів для пом'якшення негативного впливу війни на якість освіти в межах процесів академічного управління. Однак в умовах війни, необхідно вирішувати конкретні завдання, такі як розвиток цифрових компетенцій, забезпечення доступу до технологій і розроблення ефективних матеріалів для дистанційного навчання.

Кількісний аналіз даних про успішність студентів підкреслює потенціал інноваційних інструментів дистанційного навчання для підтримки якості освіти під час криз та воєн. Однак ефективність їхнього застосування під час повномасштабної війни в Україні показала низькі результати та тому потребує подальших досліджень. Усе ж, ці висновки є цінними настановами для викладачів та адміністрації університетів для підтримки студентів та викладачів у важкі часи.

Ключові слова: якість освіти, успішність студентів, онлайн освіта, цифрова компетентність, університет

Класифікація JEL: I21, I23, I25, O32, O33



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.