

Олег Новомлинець, Вікторія Маргасова, Наталія Ткаленко, Наталія Холявко, Ольга Попело

Північний форпост: Національний університет «Чернігівська політехніка» в умовах російсько-української війни

Під час повномасштабної війни навчальні заклади України опинилися в епіцентрі бойових дій і постраждали від нападів і бомбардувань російської армії: багато шкіл, коледжів та університетів були зруйновані або пошкоджені, а десятки тисяч студентів та викладачів є біженцями або вимушеними переселенцями, втратили своє майно й житло. Національний університет «Чернігівська політехніка» (НУ «Чернігівська політехніка»), розташований у північному прикордонному регіоні України, також значно постраждав.

Метою цього дослідження є систематизація особливостей функціонування НУ «Чернігівська політехніка» в умовах облоги, бомбардувань та обстрілів. Аналітичний метод був використаний для оцінювання статистичних звітів, опублікованих у відкритому доступі на офіційних сайтах НУ «Чернігівська політехніка» та Міністерства освіти й науки України. Встановлено, що під час активних бойових дій 25 % інфраструктури університету було зруйновано в результаті обстрілів і бомбардувань; 37 викладачів і наукових співробітників емігрували; майже 4 % студентів припинили навчання. Нині НУ «Чернігівська політехніка» потерпає від втрати людського капіталу, фізичного руйнування освітньої та дослідницької інфраструктури, браку фінансування НДДКР, збільшення загроз кібербезпеці та порушення освітнього процесу. У відповідь на воєнні виклики керівництво університету переосмислює та формує нову візію подальшого розвитку, що ґрунтується на принципах сталого розвитку, для відновлення освітньої та дослідницької інфраструктури, сприяння розвитку людського капіталу та модернізації навчального середовища. Нова візія НУ «Чернігівська політехніка» об'єднує принцип «7R» – сім ключових стовпів, що охоплюють різні напрями університетської діяльності (викладання, дослідження, інновації, міжнародна діяльність тощо).

Ключові слова: прикордонний університет, війна, викладачі, студенти, освітня та дослідницька інфраструктури

Класифікація JEL: I21, I23, H56



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.