

Роман Кветний, Олег Бісікало, Євген Паламарчук, Володимир Сторчак

Електронна екосистема JetIQ на службі університету в країні, що зазнала збройної агресії

Розвиток сучасних технологій та інновацій надає можливості закладам вищої освіти (ЗВО) і безпосередньо викладачам і студентам самовільно використовувати інструменти дистанційного та змішаного навчання. Однак віддалений доступ в умовах пандемії або воєнного стану є необхідністю та не має альтернатив.

Метою цього дослідження є визначення ролі електронної екосистеми JetIQ для Вінницького національного технічного університету (ВНТУ) в умовах воєнного часу. Як і в усіх ЗВО України, навчальний процес у ВНТУ суттєво змінився за рік воєнної агресії. Необхідність студентів і викладачів ховатися в бомбосховищах під час повітряних тривог, часті та, найголовніше, несподівані перерви навчального процесу, а також значні ускладнення доступу до лабораторного обладнання негативно позначаються на психологічному стані всіх учасників освітнього процесу. У цих умовах електронна екосистема JetIQ показала свої істотні переваги та стала основним інструментом управління освітнім процесом ВНТУ. Надійна технологічна підтримка також підвищила психологічну впевненість студентів та викладачів. Порівняння проміжних показників 2022/2023 навчального року з тенденціями трьох попередніх навчальних років із погляду кількісних показників освітніх ресурсів та дій усіх груп користувачів JetIQ виявило позитивні тенденції. Це свідчить про стабільність цієї системи в умовах воєнного стану.

Ключові слова: Україна, війна, електронна екосистема, освітній процес, JetIQ, ВНТУ, академічний менеджмент, індикатори

Класифікація JEL: C89, H56, I20



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.