

Олексій Нестуля, Наталія Педченко, Наталія Карпенко, Світлана Нестуля, Марина Іваннікова

Політика управління освітньою діяльністю університету в умовах російсько-української війни

Мета дослідження – виявити особливості діяльності закладу вищої освіти під час повномасштабного вторгнення російської армії в Україну. На прикладі ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки й торгівлі» розглядаються шляхи пошуку та виявлення внутрішніх можливостей навчального закладу, які б надали змогу компенсувати та подолати негативний вплив агресивного зовнішнього середовища на освітній процес, створити синергію між викладанням, навчанням студентів і залученням молоді до волонтерської діяльності. У статті описано наявні практики підтримки партнерства з погляду зацікавленості в навчальному процесі через продовження міжнародної співпраці, застосування аналітичних підходів до розв’язання проблем фінансової нестабільності, продовження наукової та стабілізації освітньої складової, а також виявлення наявного досвіду виховної роботи в університеті через залучення молоді до різноманітних профорієнтаційних та студентських заходів. Важливим у статті є питання волонтерської діяльності університету, який реалізував кілька проєктів підтримки воєнних біженців і внутрішньо переміщених осіб із тимчасово окупованих територій та зони активних бойових дій. Досягнення таких цілей можливе лише через глибоке розуміння та дотримання місії Полтавського університету економіки й торгівлі, яку так глибоко усвідомлює весь колектив його працівників.

Ключові слова: освітній менеджмент, стійкість, волонтерська діяльність, антикризове управління, стійкість університету

Класифікація JEL: I23, I25, M14



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.