

Ольга Поркуян, Олексій Целіщев, Руслан Галгаш, Євген Івченко, Олена Хандій

Двічі переміщений, але нескорений: Досвід відродження українського університету під час війни

Нова хвиля переміщення закладів вищої освіти із зони бойових дій спричинена негативними наслідками бойових дій і тимчасової окупації територій України російською федерацією. Виклики сьогодення мають різноспрямований вплив, особливо для двічі переміщених університетів. Релокація кожного університету – це унікальний досвід, а академічне управління є предметом сучасних наукових досліджень. Тому мета статті – висвітлити досвід набуття стійкості та розвитку стійкості Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (далі СНУ ім. В. Даля) під час евакуації у 2014 році з м. Луганська до м. Сєверодонецька та у 2022 р. – на всьому шляху до м. Києва. Визначено, що основними ресурсами є людський та соціальний капітал, які дозволяють не лише протидіяти викликам воєнного стану, а й забезпечують відновлення системи та її подальший розвиток. Запровадження цифровізації навчального процесу та робота над розвитком цінностей і репутації визначено основними інструментами виживання в небезпечних умовах війни. Результати дослідження свідчать, що в умовах воєнного стану університет набув нових якостей і розвинув здатність до стійкості. Розглянуто здатність СНУ імені В. Даля використовувати свої сильні сторони для подолання загроз і перешкод та обирати сильні стратегії, орієнтовані на відновлення та розвиток.

Ключові слова: окупація, релокація університету, викладачі, студенти, цифровізація, дистанційне навчання, воєнний стан, Україна

Класифікація JEL: I21, I23



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.