

Анатолій Цьось, Лариса Макарук

Збереження академічної відданості в несприятливих обставинах та адаптація до нових ролей у рік війни: Приклад Волинського національного університету імені Лесі Українки

Повномасштабна російсько-українська війна, що розпочалася в лютому 2022 року, створила серйозні проблеми у всіх сферах країни, включно зі сферою вищої освіти. Тому реакція органів освіти на цю кризу цікава і значуща. Мета дослідження – висвітлити досвід Волинського національного університету імені Лесі Українки, проілюструвавши можливі реакції на цю нову ситуацію, проаналізувавши загальну структуру та функціонування університету, зокрема, його незмінну відданість своїй довгостроковій академічній ролі при здійсненні заходів з управління кризовими ситуаціями під час воєнного стану.

Асинхронний режим навчання та унікальні зв'язки зі студентами та викладачами університету, які проживають за межами країни, свідчать про відданість університету власній освітній ролі. Водночас співробітники та студенти університету продемонстрували свою здатність узяти на себе абсолютно нову роль, шукаючи шляхи підтримки військових та різних груп населення, які страждають від повномасштабного вторгнення. Ця гнучкість знайшла відображення в широкому спектрі конкретних проєктів, що реалізуються різними підрозділами університету, демонструючи їхню здатність розробляти ініціативи, які певним чином відповідали їхній початковій сфері діяльності в університеті, будь то виробництво спеціалізованих пристроїв або відкриття структур особистої підтримки.

Ключові слова: університет, освіта, військові, підтримка, розвиток

Класифікація JEL: M14, I23, J28



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.