

Василь Карпуша, Інна Школьник, Анатолій Черноус, Тетяна Майборода

Сумський державний університет: Адаптація керівництва до умов воєнного часу

Забезпечення високої якості освітньої та наукової діяльності є одним із головних завдань керівництва університету, яке стає особливо актуальним в умовах воєнного часу. Результати наукових досліджень та відпрацьовані на практиці механізми забезпечення ефективності функціонування університету та заходи антикризового управління у воєнний час можуть стати непрактичними, оскільки вони вважаються порівняно стабільними й навіть передбачуваними в короткостроковому періоді зовнішнім середовищем і регулярними внутрішніми комунікаціями. Тому мета дослідження – систематизувати управлінські рішення та заходи та провести SWOT-аналіз функціонування університету в умовах війни, коли зовнішні ризики досягають максимального рівня.

Продемонстровано ефективну роботу керівництва Сумського державного університету у 2022 та 2023 роках, яке, спираючись на накопичений досвід, і далі реалізовувало свою діяльність, навіть тоді, коли російські загарбники оточили місто. Це стало можливим завдяки довоєнній системі управління, координації роботи всіх структурних підрозділів, постійному інформуванню всіх учасників навчального процесу через внутрішню інформаційну систему та електронний документообіг. На основі проведеного SWOT-аналізу визначено критичні загрози для функціонування університету в майбутньому.

Зроблено такі висновки: розроблені методи та механізми управління не могли бути повним чином застосовані в умовах війни; важлива здатність керівництва приймати нестандартні рішення; стан університету залежить від відстані до зони бойових дій та інституційних умов, що склалися в довоєнний період; присутність університету в міжнародних рейтингах розширила співпрацю з міжнародними партнерами та надала багато суттєвих переваг у підтримці освітньої та наукової діяльності університету; передумовами фінансової стабільності університету у воєнний час є ретельний аналіз і суворий контроль економічної ситуації.

Ключові слова: SWOT-аналіз, студенти, професори, навчальний процес, наукові кадри, воєнний стан

Класифікація JEL: I20, I21, I22



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.