

Хорхе Антоніо Мачука-Вілчес, Марія Жанетт Рамос-Каверо, Франклін Кордова-Буїза

Управління знаннями в галузі фінансової освіти в державних програмах Перу, орієнтованих на жінок: прогрес і проблеми

У Латинській Америці вікова група, що складається з жінок, перебуває в невідповідному становищі порівняно з чоловіками з точки зору розширення їхніх економічних можливостей, що відображається у відсутності доступу до оплачуваної роботи, нижчій середній заробітній платі та менш якісних робочих місцях. У цьому контексті мета дослідження – проаналізувати, які аспекти знань розвиваються в рамках основних державних програм фінансової освіти, орієнтованих на перуанських жінок, які належать до організацій (програми Comedores Populares) або є учасницями державної соціальної програми (програма Juntos), для того, щоб інтегрувати їх у фінансовому плані. Використаний метод – документальне дослідження, спрямоване на поглиблення пропозицій щодо фінансової освіти, які уряд Перу надав протягом останніх 10 років. Результати показують, що реалізація державних програм привела до збільшення участі жінок у фінансових просвітницьких заходах на 61%, досягнувши значного покращення з 31% до 77% знань, отриманих бенефіціарами з фінансових питань; і що через характеристики бідності бенефіціарів доступ до цифрових медіа був обмеженим, а поточні програми виконуються особисто. Зроблено висновок, що компонент управління знаннями в програмах повинен зосереджуватися на розширенні економічних можливостей і ставленні до грошей, а не лише на практичних знаннях про фінансові продукти та послуги; крім того, держава повинна впроваджувати політику, яка б забезпечила бенефіціарам доступ до технологічного обладнання, щоб під час навчання використовувалися цифрові ресурси, а не лише ресурси для очної освіти.

Ключові слова: фінансова інтеграція, розширення економічних можливостей, знання, ставлення, можливості, програма Juntos, програма PEFI, Перу

Класифікація JEL: J71, I24



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.