

Назим Сапарова, Анель Кіреєва, Перізат Оринбет, Гульжан Алімбаєкова, Айнур Амірова

Аналіз рівня розвитку закладів вищої освіти в областях Казахстану

Заклади вищої освіти є ядром професійної освіти країни. Метою цього дослідження є аналіз особливостей закладів вищої освіти та їхнє функціонування у всіх областях Казахстану, що забезпечують рівний доступ до якісної та необхідної освіти. Дані були зібрані з основних офіційних статистичних даних Бюро статистики Казахстану та іншої офіційної статистики за 2002–2021 роки. Ці дані були оброблені, а багатовимірні рівняння регресії для кожної області Казахстану були побудовані за допомогою програмного забезпечення EViews10 Atlas.ti, щоби проілюструвати алгоритм та ієрархію системи освіти Казахстану. Результати регресії показали, що в деяких областях взаємозв'язки диференційовані, а значення кореляції вказують на значний взаємозв'язок між показниками. Зокрема, Акмолинська, Карагандинська, Костанайська, Північно-Казахстанська області, міста Астана та Алмати продемонстрували сильний взаємозв'язок між показниками. 11 з 17 створених моделей були виключені з процесу оцінювання через брак або низьку асоціацію із залежним чинником, брак статистичної значущості коефіцієнтів та низький рівень надійності отриманих моделей. Своєю чергою, в деяких регіонах ступінь такого взаємозв'язку була слабкою. На додаток, є підстави наголосити на необхідності стимулювання державної політики та реалізації системних заходів щодо створення сприятливих умов для зміцнення освітнього потенціалу.

Ключові слова: освіта, соціальний капітал, заклади вищої освіти, студенти, аналіз освіти

Класифікація JEL: I21, J24, H52, H75



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.