

Катерина Онопрієнко, Корнелія Ловчіова, Мартіна Матеашова, Анжела Кузнєцова, Тетяна Васильєва

#### **Економічна політика підтримки розвитку системи навчання впродовж життя та досягнення ЦСР 4: бібліометричний аналіз**

Для визначення цілей економічної політики важливо розуміти різницю між освітою дорослих і навчанням упродовж життя, а також те, наскільки дослідження ЦСР 4 поєднують навчання впродовж життя та економічну політику. Метою статті є визначення основних напрямів обґрунтування розвитку системи навчання впродовж життя, зокрема для досягнення ЦСР 4. На основі даних наукових досліджень з бази даних Scopus із використанням програми VOSviewer проаналізовано теоретичні основи обґрунтування часових і географічних взаємозв'язків категоріально-понятійної системи таких термінів, як «ЦСР 4», «освіта дорослих», «навчання впродовж життя» та «економічний». Це дало змогу визначити основні тенденції наукових досліджень і кластерні напрями міжнародних досліджень взаємозв'язку освіти дорослих, навчання впродовж життя та економічної політики. Отримано такі напрями: освіта дорослих як рушій економічного розвитку; як соціальне явище і як джерело інновацій. Виділено такі кластери: освіта дорослих як частина освіти впродовж життя; навчання дорослих під впливом фізичних і вікових змін; освіта дорослих як частина професійної освіти; процес навчання, не пов'язаний з професійною діяльністю. У результаті аналізу виявлено недостатній рівень уваги серед наукових досліджень, присвячених освіті дорослих у рамках ЦСР 4. Підтверджено необхідність економічної політики підтримки системи навчання впродовж життя, а також відмінність понять освіти дорослих і навчання впродовж життя.

**Ключові слова:** навчання впродовж життя, дистанційне навчання, освіта для сталого розвитку

**Класифікація JEL:** A13, A29, J08, J24



Стаття знаходиться у відкритому доступі і може розповсюджуватися на умовах ліцензії Creative Commons Attribution 4.0 International license, що дозволяє необмежене повторне використання, розповсюдження та відтворення на будь-якому носії за умови наявності відповідного посилання на оригінальну версію статті.